الخطة الدراسية

لتخصص الدراسات الإسلامية

بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

١٤٣١هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة عن كلية الشريعة والدراسات الإسلامية:

١- نبذة تاريخية :

أنشئت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام ١٣٩٦هـ ، وكانت فرعاً لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، تحت مسمى كلية الشريعة وأصول الدين،حتى عام١٤٢٦هـ، حيث أنشئت جامعة القصيم، فكانت الكلية أحد كلياتها ، ثم تغير مسماها إلى :كلية الشريعة والدراسات الإسلامية عام١٤٣٠هـ، ليتواكب مع متطلبات سوق العمل .

٢- أقسام الكلية :

١- قسم القرآن وعلومه .
٢- قسم السنة وعلومها .
٣- قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
٤- قسم الفقه .
٥- قسم أصول الفقه .
٦- قسم الأنظمة .
٧- قسم الدعوة والثقافة .

٣- تخصصات الكلية :

١- تخصص الشريعة .
٢- تخصص الدراسات الإسلامية .
٣- تخصص الأنظمة .
٤- تخصص القراءات .

٤- الدرجات العلمية التي تمنحها.

تمنح الكلية درجة البكالوريوس والماجستير .

رؤية الكلية

كلية رائدة في العلوم الشرعية إقليميا ، داعمة للتنمية والمعرفة محليا .

رسالة الكلية

تقديم تعليم شرعي يجمع بين الأصالة والمعاصرة . يعد كفاءات مؤهلة تفي باحتياجات المجتمع ، وذلك باستخدام أحدث الأساليب العلمية و التقنية والمعلوماتية . وتقديم خدمات مجتمعية وبحثية متميزة . وتفعيل الشراكة الوطنية والإقليمية . وتنمية موارد الكلية

أهداف الكلية

١ – رفع وإدامة جودة التعليم في كل الأقسام العلمية في القسم وتحقيق التميز فيها .

٢ – الحصول على الاعتماد الأكاديمي الوطني والدولي .

٣ – تطوير قدرات الخريج العلمية وتنمية مهاراته العملية .

٤ – بناء الجدارة والقدرات التنافسية لدى الطالب .

٥ – تحسين مستوى الأداء الإداري والتقني للكلية .

٦ – رفع مستوى الخدمات المجتمعية والبحوث الشرعية التطبيقية لخدمة متطلبات التنمية .

٧ – بناء شراكات مع المؤسسات ذات الصلة على الصعيد المحلي والوطني والدولي .

٨ – تأسيس مصادر تمويل للكلية وتنمية مواردها وترشيد الإنفاق .

٩ – استقطاب الكفاءات العالية في العلوم الشرعية والحرص على استبقائها والاستفادة من طاقاتها وخبراتها .

١٠ – المساهمة في بنا المجتمع المسلم المعاصر من خلال الدراسات الشرعية للمستجدات والنوازل والقضايا المعاصرة .

١١ – بناء قيم الاعتدال والوسطية الإسلامية في وجدان الطالب .

رؤية تخصص الدراسات الإسلامية

تأهيل الطلاب وإكسابهم المهارات والمعارف النظرية والعملية في مجال الدراسات الإسلامية .

رسالة تخصص الدراسات الإسلامية

تقديم تعليم متميز ورائد من خلال تقديم برامج تعليمية وتدريبية مُطابِقة للمعايير الدولية ومُؤَصَلة على هَديّ الشريعة الإسلامية، وتقديم الأبحاث والدراسات التي تخدُم الوطن .

أهداف تخصص الدراسات الإسلامية :

١- المساهمة في تقديم تخصص الدراسات الإسلامية في المملكة العربية السعودية بمَنهجِيَة جديدة تَنبَثِق من خصوصية وتميز التعليم السعودي ، مع الالتزام بمعايير التخصص العلمية والتدريبية المُتعَارَف عليها، ومتطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٢- إعداد الكفاءات المتخصصة في الدراسات الإسلامية مع القدرة على ممارسة التحليل والإبداع بما يمكنهم من فهم وتحليل النصوص الشرعية للعمل في الجهات الشرعية والتعليمية والعدلية ، والمساهمة في توفير الكوادر اللازمة للعمل في الشؤون الإسلامية التي تحتاجها دوائر الحكومة ومؤسسات القطاع الخاص.

٣- نشر وتطوير الوَعي بالدراسات الإسلامية من خلال تدريس فروعها كالقرآن وعلومه والسنة وعلومها والعقيدة والمذاهب المعاصرة .

٤- تشجيع البحث العلمي والمؤلفات في جميع مجالات الدراسات الإسلامية من أجل تنمية الثقافة والوعي في المملكة.

٥- المشاركة في المؤتمرات والندوات والمحَافِل العلمية داخل المملكة وخارجها، بما يُسهِم في إبراز مكانة الشريعة الإسلامية، وتميُّز أحكامها، وأنها صالحة لكل زمان ومكان.

٦- إتاحة الفرصة للراغبين في مواصلة دراساتهم العليا في مجال الدراسات الإسلامية .

٧- إقامة الندوات والمؤتمرات العلمية التي تُعنَى بدراسة وإبراز القضايا الشرعية.

شروط القبول في الكلية.

يشترط للقبول في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية الشروط التالية :

١- أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها .

٢- أن لا يكون مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.

٣- أن يكون حسن السيرة والسلوك .

٤- أن يجتاز أي مقابلة أو اختبار يراه مجلس الكلية .

٥- أن يكون لائقاً طبيا .

الخطة التشغيلية للقسم .

القسم قادر على تنفيذ الخطة الدراسية الحالية بإمكانياته المتاحة ، ويحتاج خلال الفصول الدراسية القادمة إلى بعض الاحتياجات كما هو موضح في الجدول التالي :

الاحتياج الفعلي	المتوفر	النقص
أعضاء هيئة التدريس	٦٧	٢
فنيين	-	٢
إداريين	١	١
معامل عامة	٢	١
معامل متخصصة	-	٢

متطلبات منح الدرجة العلمية :

تتكون الخطة الدراسية لتخصص الدراسات الإسلامية من ١٣٥ وحدة دراسية موزعة على النحو التالي :

– متطلبات جامعة : ١٢ وحدة دراسية .

– متطلبات كلية ٢٩ وحدة دراسية (٢٣ وحدة إجبارية ، ٦ وحدات اختيارية) .

– متطلبات قسم إجبارية ٨٢ وحدة دراسية (٧٨ وحدة إجبارية من داخل القسم ، ٤ وحدات إجبارية من خارج القسم .

– متطلبات قسم اختيارية : ٦ وحدات دراسية .

– مواد حرة : ٦ وحدات دراسية .

مجالات عمل خريجي تخصص الدراسات الإسلامية .

يُتَاح لخريجي الدراسات الإسلامية بصفةٍ عامة العديد من فرص العمل سواء في القطاع الحكومي أو في القطاع الخاص، ومن مجالات العمل المتاحة أمام الخريج ما يلي:

١– العمل في التدريس للعلوم الإسلامية في القطاع الحكومي والأهلي .

٢– الإرشاد الديني في القطاعات الحكومية العسكرية والمدنية .

٣– هيئات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤– مراكز الدعوة والإرشاد .

٥– مراكز دعوة وتوعية الجاليات .

٦- العمل في مراكز الدراسات والبحوث الشرعية .

٧– مراكز الاستشارات الشرعية .

رموز الأقسام (اللغة العربية واللغة الإنجليزية).

القسم	الرمز	
	باللغة العربية	باللغة الانجليزية
القرآن وعلومه	قرأ	QURN
السنة وعلومها	سنة	SONA
العقيدة والمذاهب المعاصرة	عقد	AGDH
الثقافة الإسلامية	سلم	IC
الفقه	فقه	FAGH
أصول الفقه	أصل	ISF
الأنظمة	نظم	LAW

ملامح التطور في الخطط الدراسية للكلية :

قامت كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بتطوير خططها الدراسية وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة ؛ فعملت على ما يلي:

١-تطوير خطة تخصص الشريعة إلى الخطة الجديدة وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية.

٢- تطوير خطة تخصص الدراسات الإسلامية إلى الخطة الجديدة وفق التطور المعرفي والتقني، واحتياج سوق العمل، ومطابقة معايير الاعتماد الأكاديمي ومعايير الجودة العالمية.

٣- توجيه معالي وزير التعليم العالي في الخطاب الإلحاقي رقم ٣٥٧٧٦/٢١/٢٦ وتاريخ ١٤٢٩/٧/٨هـ والمتضمن طلب معاليه أعداد الطلاب المتوقع تخرجهم للخمس سنوات القادمة، في التخصصات التي يشغلها المعلمون المتعاقدون، ومنها: تخصص الدراسات الإسلامية .

والله ولي التوفيق،،

بيان الخطة

أولاً : جدول نموذج الهيكل العام للخطة الدراسية

<table>
<tr><th colspan="4">المتطلبات</th><th>عدد الوحدات</th><th>النسبة المئوية</th><th>النسبة المئوية (%)</th></tr>
<tr><td colspan="4">متطلبات الجامعة</td><td>١٢وحدة</td><td>%٩</td><td rowspan="3">%٣١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">متطلبات الكلية</td><td colspan="3">إجباري</td><td>٢٣وحدة</td><td>%١٨</td></tr>
<tr><td colspan="3">اختياري</td><td>٦وحدات</td><td>%٤</td></tr>
<tr><td rowspan="3">متطلبات القسم</td><td colspan="3">إجباري من خارج القسم</td><td>٤ وحدات</td><td>%٣</td><td rowspan="3">%٦٥</td></tr>
<tr><td rowspan="2">من داخل القسم</td><td>إجباري</td><td>٧٨ وحدة</td><td>%٥٨</td></tr>
<tr><td>اختياري</td><td>٦وحدات</td><td>%٤</td></tr>
<tr><td colspan="4">المقررات الحرة</td><td>٦ وحدات</td><td>%٤</td><td>%٤</td></tr>
<tr><td colspan="4">المجموع</td><td colspan="2">١٣٥ وحدة</td><td>%١٠٠</td></tr>
</table>

ثانياً : جدول متطلبات الجامعة الإجبارية .

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٠١ سلم	IC 101	مدخل للثقافة الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–
٢	١٠١عرب	ARAB 101	المهارات اللغوية	٢	–	–	٢	–	–
٣	١٠٣ عرب	ARAB 103	التحرير العربي	٢	–	–	٢	–	–
٤	١٠١ عال	COMP 101	مقدمة في الحاسب والانترنت	٢	١	–	٣	–	–
٥	١٠١ نجل	ENG 101	اللغة الانجليزية	٣	–	–	٣	–	–
	المجموع			١١	١	–	١٢	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقية .

عدد الوحدات المعتمدة لمقررات الجامعة الإجبارية (١٢) وحدة

ثالثاً: جدول مقررات الكلية الإجبارية .

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٣٥١ أصل	ISF 351	أصول الفقه	٣	–	–	٣	–	–
٢	٤٥٢ أصل	ISF 452	تفسير النصوص	٣	–	–	٣	–	–
٣	٤٤١ أصل	ISF 441	مقاصد الشريعة	٢	–	–	٢	–	–
٤	٤٧١ فقه	FAGH 471	فقه الجنايات	٣	–	–	٣	–	–
٥	٤٧٢ فقه	FAGH 472	فقه القضاء وطرق الإثبات	٣	–	–	٣	–	–
٦	٤٦١ فقه	FAGH 461	الفرائض	٢	١	–	٣	–	–
٧	١٠٩ سلم	IC 109	مشروع بحث في التخصص	١	١		٢		
٨	١٠٧سلم	IC 107	الأخلاق الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–
٩	٢٠٨ ثقف	THGF 208	حقوق الإنسان في الإسلام	٢	–	–	٢	–	–
	المجموع			٢١	٢	–	٢٣	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقية .

عدد الوحدات المعتمدة لمقررات الكلية الإجبارية (٢٣) وحدة

رابعاً : جدول مقررات الكلية الاختيارية

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٤٥ قرأ	QURN 145	المدخل لعلم القراءات	٣	–	–	٣	–	–
٢	٣٢١ أصل	ISF 321	القواعد الفقهية	٣	–	–	٣	–	–
٣	١٠١ نظم	LAW 101	المدخل لدراسة الأنظمة	٣	–	–	٣	–	–
٤	٣٧٣ ثقف	THGF 373	منهج الحوار في الإسلام	٣	–	–	٣	–	–
			المجموع	١٢	–	–	١٢	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

يختار الطالب مقررين بمعدل (٦) وحدات معتمدة.

خامساً :جدول مقررات إجبارية من داخل القسم .

١ : المقررات التي يقدمها قسم القرآن وعلومه

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٠٠ قرأ	QURN 100	قرآن وتجويد (١)	١	١	–	٢	–	–
٢	٢٠١ قرأ	QURN 201	قرآن وتجويد (٢)	٠	١	–	١	–	–
٣	٣٠٢ قرأ	QURN 302	قرآن وتجويد (٣)	٠	١	–	١	–	–
٤	٤٠٣ قرأ	QURN 403	قرآن وتجويد (٤)	٠	١	–	١	–	–
٥	١٢١ قرأ	QURN 121	المدخل للتفسير	٣	–	–	٣	–	–
٦	١٦١ قرأ	QURN 161	التفسير التحليلي (١)	٣	–	–	٣	–	–
٧	٢٦٢قرأ	QURN 262	التفسير التحليلي (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٨	٣٦٣ قرأ	QURN 363	التفسير التحليلي (٣)	٣	–	–	٣	–	–
٩	٤٦٤ قرأ	QURN 464	التفسير التحليلي (٤)	٣	–	–	٣	–	–
١٠	٢٤١ قرأ	QURN 241	علوم القرآن	٣	–	–	٣	–	–
١١	٤٦٥ قرأ	QURN 465	التفسير الموضوعي	٣	–	–	٣	–	–
١٢	٢٨١قرأ	QURN 281	الأسرة في القرآن	٣	–	–	٣	–	–
			المجموع	٢٥	٤	–	٢٩	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

عدد الوحدات المعتمدة لمقررات تخصص القرآن وعلومه الإجبارية (٢٩) وحدة.

٢: المقررات التي يقدمها قسم السنة وعلومها

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٤١ سنة	SONA 141	علوم الحديث (١)	٣	–	–	٣	–	–
٢	٢٤٢ سنة	SONA 242	علوم الحديث (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٣	١٣٣ سنة	SONA 133	فقه السنة (عبادات–١)	٣	–	–	٣	–	–
٤	١٣٦ سنة	SONA 136	فقه السنة (عبادات–٢)	٣	–	–	٣	–	–
٥	٢٣٧ سنة	SONA 237	فقه السنة (عبادات–٣)	٣	–	–	٣	–	–
٦	٢٥١ سنة	SONA 251	فقه السنة (معاملات–١)	٣	–	–	٣	–	–
٧	٣٥٢ سنة	SONA 352	فقه السنة (معاملات–٢)	٣	–	–	٣	–	–
٨	٣٥٣ سنة	SONA 353	فقه السنة(أحكام الأسرة)	٣	–	–	٣	–	–
٩	٣٤٤ سنة	SONA 342	التخريج	١	١	–	٢	–	–
١٠	٢٤٣ سنة	SONA 243	مناهج المحدثين	٣	–	–	٣	–	–
١١	٤٤٥ سنة	SONA 445	دراسة الأسانيد	١	١	–	٢	–	–
			المجموع	٢٩	٢	–	٣١	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

عدد الوحدات المعتمدة لمقررات تخصص السنة وعلومها الإجبارية (٣١) وحدة.

٣: المقررات التي يقدمها قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٦١ عقد	AGDH 161	عقيدة (١)	٣	–	–	٣	–	–
٢	٢٦٢عقد	AGDH 262	عقيدة (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٣	٣٦٣ عقد	AGDH 363	عقيدة (٣)	٣	–	–	٣	–	–
٤	٣٧١ عقد	AGDH 371	أديان	٣	–	–	٣	–	–
٥	٤٧٢ عقد	AGDH 472	فرق إسلامية	٣	–	–	٣	–	–
٦	٢٧٣ عقد	AGDH 273	المذاهب المعاصرة	٣	–	–	٣	–	–
المجموع				١٨	–	–	١٨	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

عدد الوحدات المعتمدة لمقررات تخصص العقيدة والمذاهب المعاصرة الإجبارية (١٨) وحدة.

سادساً : جدول مقررات إجبارية من خارج القسم

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٠٣ دار	MANG 103	مهارات الاتصال	٢	–	–	٢	–	–
٢	١٠١ نفس	PSY 101	مهارات التفكير وأساليب التعلم	٢	–	–	٢	–	–
المجموع				٤	–	–	٤	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

سابعاً : جدول مقررات اختيارية من داخل القسم .

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٣٤٤ سنة	SONA 344	الآداب النبوية	٣	–	–	٣	–	–
٢	٢٧١ ثقف	THGF 271	الخطابة	٣	–	–	٣	–	–
٣	٣٧١ ثقف	THGF 371	الدعوة الإصلاحية	٣	–	–	٣	–	–
٤	٣٧٢ ثقف	THGF 372	منهج الدعوة والاحتساب	٢	١	–	٣	–	–
المجموع				١١	١	–	١٢	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

يختار الطالب مقررين بمعدل (٦) وحدات معتمدة.

ثامناً : جدول مقررات اختيارية من خارج القسم

وهي عبارة عن (٦) وحدات معتمدة نظرية يختارها الطالب من بين المقررات التي تطرحها الجامعة .

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
				نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١				٣	–	–	٣	–	–
٢				٣	–	–	٣	–	–
المجموع				٦	–	–	٦	–	–

تحتسب كل وحدة نظرية معتمدة بـ ٥٠ دقيقة ، وكل وحدة عملية معتمدة بـ ١٠٠ دقيقة .

يختار الطالب ساعات في حدود (٦) وحدات معتمدة

توزيع مقررات الخطة الدراسية على مستويات التخصص

المستوى الأول		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١٢١ قرأ	المدخل للتفسير	٣
١٦١ عقد	عقيدة (١)	٣
١٣٣ سنة	فقه السنة (عبادات –١)	٣
١٠١عرب	المهارات اللغوية	٢
١٠١ نفس	مهارات التفكير وأساليب التعلم	٢
١٠١نجل	اللغة الانجليزية	٣
المجموع		١٦

المستوى الثاني		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
١٠٠ قرأ	قرآن وتجويد (١)	٢
١٦١ قرأ	التفسير التحليلي (١)	٣
١٣٦ سنة	فقه السنة (عبادات–٢)	٣
١٤١ سنة	علوم الحديث (١)	٣
١٠١ سلم	مدخل للثقافة الإسلامية	٢
١٠٧ سلم	الأخلاق الإسلامية	٢
١٠٣ عرب	التحرير العربي	٢
المجموع		١٧

المستوى الثالث		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٢٤٢سنة	علوم الحديث (٢)	٣
٢٣٧ سنة	فقه السنة (عبادات–٣)	٣
٢٦٢عقد	عقيدة (٢)	٣
٢٦٢ قرأ	التفسير التحليلي (٢)	٣
٢٨١ قرأ	الأسرة في القرآن	٣
١٠١ عال	مقدمة في الحاسب والانترنت	٣
المجموع		١٨

المستوى الرابع		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٢٠١ قرأ	قرآن وتجويد (٢)	١
٢٤١ قرأ	علوم القرآن	٣
٢٥١ سنة	فقه السنة (معاملات –١)	٣
٢٤٣ سنة	مناهج محدثين	٣
٢٧٣ عقد	المذاهب المعاصرة	٣
٢٠١ أدر	مهارات الاتصال	٢
٢٠٨ سلم	حقوق الإنسان في الإسلام	٢
المجموع		١٧

المستوى الخامس		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٣٥٢ سنة	فقه السنة (معاملات–٢)	٣
٣٦٣ عقد	عقيدة (٣)	٣
٣٥١ أصل	أصول الفقه	٣
٣٤٤ سنة	التخريج	٢
١٠٩ سلم	مشروع بحث في التخصص	٢
م ك خ	متطلب كلية اختياري (١)	٣
المجموع		١٦

المستوى السادس		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٣٠٢ قرأ	قرآن وتجويد (٣)	١
٣٦٣ قرأ	التفسير التحليلي (٣)	٣
٣٥٣ سنة	فقه السنة (أحكام الأسرة)	٣
٣٧١ عقد	أديان	٣
م ت خ	متطلب تخصص اختياري(١)	٣
م ك خ	متطلب كلية اختياري (٢)	٣
المجموع		١٦

المستوى السابع		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٤٦٥ قرأ	التفسير الموضوعي	٣
٤٥٢ أصل	تفسير النصوص	٣
٤٧٢عقد	فرق إسلامية	٣
٤٦١ فقه	الفرائض	٣
٤٧١ فقه	فقه الجنايات	٣
م ت خ	متطلب تخصص اختياري (٢)	٣
المجموع		١٨

المستوى الثامن		
رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الوحدات
٤٠٣ قرأ	قرآن وتجويد (٤)	١
٤٦٤ قرأ	التفسير التحليلي (٤)	٣
٤٤١ أصل	مقاصد الشريعة	٢
٤٤٥ سنة	دراسة الأسانيد	٢
٤٧٢ فقه	فقه القضاء وطرق الإثبات	٣
٠٠٠	ساعات حرة (١)	٣
٠٠٠	ساعات حرة (٢)	٣
المجموع		١٧

توزيع مقررات الخطة الدراسية على مستويات التخصص

المستوى الأول

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٢١ قرأ	المدخل للتفسير	٣	–	–	٣	–	–
٢	١٦١ عقد	عقيدة (١)	٣	–	–	٣	–	–
٣	١٣٣ سنة	فقه السنة (عبادات –١)	٣	–	–	٣	–	–
٤	١٠١عرب	المهارات اللغوية	٢	–	–	٢	–	–
٥	١٠١ نفس	مهارات التفكير وأساليب التعلم	٢	–	–	٢	–	–
٦	١٠١نجل	اللغة الانجليزية	٣	–	–	٣	–	–
		المجموع	١٦			١٦		

المستوى الثاني

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	١٠٠ قرأ	قرآن وتجويد (١)	١	١	–	٢	–	–
٢	١٦١ قرأ	التفسير التحليلي (١)	٣	–	–	٣	–	–
٣	١٣٦ سنة	فقه السنة (عبادات–٢)	٣	–	–	٣	–	–
٤	١٤١ سنة	علوم الحديث (١)	٣	–	–	٣	١٣٣ سنة	–
٥	١٠١ سلم	المدخل للثقافة الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–
٦	١٠٧ سلم	الأخلاق الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–
٧	١٠٣ عرب	التحرير العربي	٢	–	–	٢	–	–
		المجموع	١٦	١		١٧		

المستوى الثالث

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٢٤٢سنة	علوم الحديث (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٢	٢٣٧ سنة	فقه السنة (عبادات–٣)	٣	–	–	٣	١٣٤ سنة	–
٣	٢٦٢عقد	عقيدة (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٤	٢٦٢ قرأ	التفسير التحليلي (٢)	٣	–	–	٣	–	–
٥	٢٨١ قرأ	الأسرة في القرآن	٣	–	–	٣	–	–
٦	١٠١ عال	مقدمة في الحاسب والانترنت	٣	–	–	٣	–	–
		المجموع	١٨	–	–	١٨	–	–

المستوى الرابع

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٢٠١ قرأ	قرآن وتجويد (٢)	٠	١	–	١	–	–
٢	٢٤١ قرأ	علوم القرآن	٣	–	–	٣	–	–
٣	٢٥١ سنة	فقه السنة (معاملات –١)	٣	–	–	٣	–	–
٤	٢٤٣ سنة	مناهج محدثين	٣	–	–	٣	–	–
٥	٢٧٣ عقد	المذاهب المعاصرة	٣	–	–	٣		–
٦	١٠٣ دار	مهارات الاتصال	٢	–	–	٢	–	–
٧	٢٠٨ سلم	حقوق الإنسان في الإسلام	٢	–	–	٢	–	–

المجموع	١٦	١	–	١٧	–	–

المستوى الخامس

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٣٥٢ سنة	فقه السنة (معاملات–٢)	٣	–	–	٣	–	–
٢	٣٦٣ عقد	عقيدة (٣)	٣	–	–	٣	–	–
٣	٣٥١ أصل	أصول الفقه	٣	–	–	٣	–	–
٤	٣٤٤ سنة	التخريج	١	١	–	٢	١٤١ سنة	–
٥	١٠٩ سلم	مشروع بحث في التخصص	١	١	–	٢	–	–
٦	م ك خ	متطلب كلية اختياري (١)	٣	–	–	٣	–	–
المجموع			١٤	٢	–	١٦	–	–

المستوى السادس

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٣٠٢ قرأ	قرآن وتجويد (٣)	٠	١	–	١	–	–
٢	٣٦٣ قرأ	التفسير التحليلي (٣)	٣	–	–	٣	–	–
٣	٣٥٣ سنة	فقه السنة (أحكام الأسرة)	٣	–	–	٣	–	–
٤	٣٧١ عقد	أديان	٣	–	–	٣	–	–
٥	م ت خ	متطلب تخصص اختياري(١)	٣	–	–	٣		–
٦	م ك خ	متطلب كلية اختياري (٢)	٣	–	–	٣	–	–

المجموع	١٥	١	–	١٦	–	–

المستوى السابع

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٤٦٥ قرأ	التفسير الموضوعي	٣	–	–	٣	–	–
٢	٤٥٢ أصل	تفسير النصوص	٣	–	–	٣	–	–
٣	٤٧٢عقد	فرق إسلامية	٣	–	–	٣	–	–
٤	٤٦١ فقه	الفرائض	٣	–	–	٣		–
٥	٤٧١ فقه	فقه الجنايات	٣	–	–	٣	–	–
٦	م ت خ	متطلب تخصص اختياري (٢)	٣	–	–	٣	–	–
		المجموع	١٨	–	–	١٨	–	–

المستوى الثامن

م	رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١	٤٠٣ قرأ	قرآن وتجويد (٤)	٠	١	–	١	–	–
٢	٤٦٤ قرأ	التفسير التحليلي (٤)	٣	–	–	٣	–	–
٣	٤٤١ أصل	مقاصد الشريعة	٢	–	–	٢	–	–
٤	٤٤٥ سنة	دراسة الأسانيد	١	١	–	٢	٣٤٢ سنة	–
٥	٤٧٢ فقه	فقه القضاء وطرق الإثبات	٣	–	–	٣		–
٦	٠٠٠	ساعات حرة (١)	٣	–	–	٣	–	–

٧	٠٠٠	ساعات حرة (٢)	٣	–	–	٣	–	–
المجموع			١٥	٢	–	١٧	–	–

توصيف المقررات

أولاً : توصيف مقررات الجامعة الإجبارية

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠١ سلم	IC 101	مدخل للثقافة الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها ومبادئها العامة .

٢– بيان خصائص الإسلام العامة وأنه دين رباني شامل عالمي .

٣– تحصين الطالب إيمانيا وسلوكيا وثقافيا لمواجهة التحديات الثقافية المعاصرة .

٤– تنمية مهارات الطالب في الحوار مع أصحاب الثقافات الأخرى بالأساليب العلمية .

٥– غرس محبة الطالب لأمته ، وتحفيزه للمساهمة في النهوض بها ورفع شأنها .

محتوى المقرر:

أولا: التعريف بالثقافة الإسلامية :

١. عرض عام عن أهداف دراسة الثقافة الإسلامية .

٢. التعريف المختار للثقافة عموما وعلاقتها بكل من العلم والحضارة .

٣. الثقافة الإسلامية .:

أ – الاتجاهات في تعريفها .

ب – مصادرها (مع التفريق بين المصادر الأصلية والإضافية)

ج – أهميتها و أثرها على الثقافات الأخرى .

٤. التحديات التي تواجهها الثقافة الإسلامية وسبل مواجهتها :

أ – الوسائل (القوة العسكرية) ، (الغزو الفكري : التنصير ، الاستشراق ، التعليم ، الإعلام ، العولمة) .

ب – الآثار .

ج – سبل مواجهة التحديات .

ثانياً : خصائص الإسلام العامة :

- تمهيد في التعريف بالإسلام وبيان أهمية خصائصه .
- خصائص الإسلام العامة :

١. رباني .

٢. عالمي .

٣. فطري .

٤. شامل كامل .

٥. موافق للعلم الثابت والعقل الصريح (تذكر نماذج سليمة للإعجاز العلمي في النصوص الشرعية)

٦. خلقي

ثالثاً : العقيدة الإسلامية :

- التمهيد ويتضمن :

١. تعريف العقيدة وتقسيمها وبيان أهميتها .

٢. مفهوم العقيدة الإسلامية ومنهج تلقيها ، مع التركيز على الإيمان بالغيب .

٣. الإشارة إلى أن العقيدة الإسلامية تمثل أساس بناء الإسلام .

٤- أركان العقيدة الإسلامية :

١. الإيمان بالله .

أ – عرض الأدلة على وجود والله ووحدانيته .

ب – أنواع التوحيد : (الربوبية / الأسماء والصفات / الألوهية مع التركيز على معنى الشهادتين وشروطهما)

٢. الإيمان بالملائكة : (تعريفهم / خلقهم / أسماؤهم / صفاتهم / أعمالهم) .

٣. الإيمان بالكتب : (تعريفها / الإيمان بأنها من كلام الله نزلت من عنده / الإيمان بها إجمالاً وتفصيلا / حفظ الله للقرآن ووجوب العمل به)

٤. الإيمان بالرسل :

أ – حاجة الناس إلى الرسالات الإلهية .

ب – التعريف بالرسول والفرق بينه وبين النبي .

ج – الإيمان بأنهم مرسلون من عند الله .

د – الإيمان بهم إجمالاً وتفصيلاً .

هـ– وظائف الرسل .

و – وجوب العمل بشريعة الرسول الخاتم .

٥. الإيمان باليوم الآخر .:

أ – التعريف باليوم الآخر .

ب – عرض الأدلة على البعث .

ج – عرض موجز لمواقف اليوم الآخر وما يلحق به (القبر / البعث / الجزاء والحساب / الجنة والنار) .

٦. الإيمان بالقدر :

أ – تعريفة ، والفرق بينه وبين القضاء .

ب – مراتب الإيمان بالقدر (العلم / الكتابة / المشيئة / الخلق) .

ج – عدم الاحتجاج بالقدر على فعل المعصية .

د – النهي عن النزاع في القدر .

٧. أثار الإيمان على الفرد والمجتمع .

٨. النواقض العشرة / مع بيان حقيقة الولاء و البراء .

الكتاب المقرر:

١– نحو ثقافة إسلامية أصيلة ، د.عمر بن سليمان الأشقر .

المراجع:

١– المدخل للثقافة الإسلامية ، د.محمد رشاد سالم .

٢– شرح أصول الإيمان ، للشيخ محمد بن صالح العثيمين .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠١ عرب	ARAB 101	المهارات اللغوية	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر :

١– تعريف الطالب بالمبادئ اللغوية .

٢– تدريب الطالب على استعمال المعاجم اللغوية .

٣– تنمية مهارات الطالب الغوية .

محتوى المقرر :

١– تعريف موجز بالنحو والمهارات اللغوية وعلامات البناء والإعراب .

٢– تركيب الجملة الاسمية ، ومكوناتها ، ونواسخها .

٣– تركيب الجملة الفعلية ، ولمحة موجزة عن مكملاتها .

٤– الممنوع من الصرف .

٥– أحكام العدد .

٦– إعراب الفعل المضارع .

٧– التوابع : النعت ، والعطف ، والتوكيد ، والبدل .

٨– دراسة موجزة عن مكونات الأساليب : أسلوب التوكيد ، وأسلوب النفي ، وأسلوب القسم .

٩– استعمال بعض حروف المعاني ، ودلالاتها .

١٠– اختيار نص لتدريب الطالب على المهارات المختلفة .

١١– استعمال المعجم ونماذج تطبيقية على ذلك .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠٣ عرب	ARAB 103	التحرير العربي	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر :

١– تعريف الطالب بأنماط الكتابة ومهاراتها .

٢– إكساب الطالب القدرة على الكتابة السليمة .

٣– تنمية مهارات الطالب في اكتشاف الأخطاء وتصويبها .

محتوى المقرر :

الكتابة : أنواعها ، والفرق بين الكتابة الإبداعية والعلمية والإجرائية :

أولاً : أنماط الكتابة :

١– الكتابة الأدبية : مفهومها ، وأنواعها (المقال الأدبي ، الخاطرة ، الرسالة) .

٢– الكتابة العلمية : مفهومها ، وأنواعها (المقال العلمي ، البحث العلمي)

٣– الكتابة الإدارية : مفهومها ، وأنواعها (التقرير ، السيرة الشخصية ، المحضر ، جدول الأعمال ، الخطاب الإداري)

ثانيًا : مهارات الكتابة :

١– قواعد الإملاء . ٢– علامات الترقيم ووظائفها .

٣– الأخطاء الشائعة . ٤– التنسيق الحاسوبي .

ملاحظة : يعطى الطالب نماذج تطبيقية على كل الأنواع السابقة ، مع مراعاة التطبيق الدقيق لجميع مهارات الكتابة عليها .

ثالثًا : مخرجات المقرر .

يُفترض أن يتقن الطالب مهارة الإملاء السليمة ، وأن يُعبر عن أفكاره بطريقة واضحة سليمة ، وأن يتجاوز الأخطاء الشائعة .

الكتاب المقرر

١– التحرير الأدبي ، د.حسين على محمد .

٢– التحرير العربي ، د.عثمان الفريح ، ود.أحمد شوقي .

المراجع

١– فن الكتابة والتعبير ، د.محمد بن علي .

٢– فن التحرير العربي ، د.محمد الشنطي .

٣– معاجم الأخطاء الشائعة ، د.محمد العدناني .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠١عال	COMP101	مقدمة في الحاسب والانترنت	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. معرفة المبادئ العامة للحاسب الآلي .

٢– تنمية مهارات الطالب في التعامل الحا سب الآلي والانترنت .

٣– تدريب الطالب على الاستفادة من التقنية الحديثة في تخصصه .

محتوى المقرر:

١– المفاهيم الأساسية لتقنية المعلومات ، مكونات الحاسب ، المكونات البرمجية ، قياس بيانات الحاسب ، توظيف الحاسب في قطاعات المجتمع ، مقدمة في شبكات الحاسب ، الفيروسات .

٢– نظام التشغيل .

تشغيل النظام ، إغلاقه ، وإعادة التشغيل ، فتح النافذة ، ترتيب النوافذ المفتوحة ، أقسام شريط المهام ، وقائمة برامج ابدأ ، تغيير خلفية سطح المكتب ، شاشة التوقف ، نظام ألوان المظهر ، إعداد الألوان ناحية الشاشة ، كيفية عرض محتويات القرص الصلب ، والمجلدات .

أنواع الملفات : نسخ ونقل الملفات ، وتحديدها ، إنشاء مجلد جديد ، وحذف الملفات والمجلدات ، واستعادتها من سلة المحذوفات ، خصائص الملفات ، وإعادة تسميتها ، وإنشاء الاختصار ، طريقة عرض الملفات ، وترتيب الرموز ، البحث ، لوحة التحكم .

٣– برنامج معالج النصوص

تشغيل البرنامج وإغلاقه ، وإغلاق المستند ، كتابة النص ، والتنقل عبره ، وتحديده ، والتعديل عليه ، وحفظه في المستند ، تنسيق النص ، البحث والاستبدال ومسح التنسيقات ، أنواع العرض وإظهار وإخفاء أشرطة الأدوات ، إدراج فواصل الصفحات ، والرموز والحواشي السفلية ، ورأس تذييل الصفحة ، إدراج الصور والمخططات وتنسيقها ، الطباعة وإعداداتها ، إدراج الجداول وتنسيقها ، وإدراج صفوف وأعمدة إضافية .

٤– برنامج العروض التقديمية .

تشغيل البرنامج وإغلاقه ، وإغلاق الملف وفتحه ، كتابة النص على الشريحة ، تنسيقها ، إدراج شريحة جديدة ، واختيار تخطيطها، وتصميمها، وإدراج القصاصات الفنية ، إدراج الأشكال التلقائية، وتنسيقها ، والمخططات .

الكتاب المقرر:

مقدمة في الحاسب والانترنت ، د.عبدالله بن عبدالعزيز الموسى .

Course File Form

Course Code and No.: ENG 101 **Course Name:** English Language
Course Credits: 3 **Level:** 1 **Prerequisite:** ----
Faculty Member: ----------

Assessment	Week	Marks	Assessment	Week	Marks
1st Midterm test	6	20	Quiz 1	8	5
2nd Midterm test	11	20	Quiz 2	12	5
			Final Exam	16	50

Course Objectives

The course aims to introduce students to:

1. an awareness of the basics of the English language in general;
2. an understanding of the basics of English grammar;
3. the basics of English pronunciation;
4. specialized academic topics in the students' respective disciplines.

Proposed Teaching Methods

The course will be conducted via lectures in the main; seminars, workshops and group discussions will also be used.

Course Main Topics

Week	Theoretical Topics	Practicals and Training
2-5	**English Grammar Topics** Chapter 2: EXPRESSING PRESENT TIME Chapter 5: EXPRESSING PAST TIME Chapter 6: EXPRESSING FUTURE TIME	Exercises
6-8	**English Pronunciation** 1. The Consonants (chapter:3) 2. The Vowels (chapter:5) 3. Reading Dictionary and Pronunciation Symbols	Exercises and Activities
9-12	**Selected Specialized Reading & Translation Passages** Selected translation texts from the field of specialization (discipline): Sharia, Agriculture, etc.	Exercises and Activities
16	Final Exam	

Textbooks and References

- Azar B S. 2008. *Basic English Grammar*, 3rd edn. Longman.
- O'Connor J. D.1980. *Better English Pronunciation.* CUP
- *Longman Learner's Dictionary*. Longman

ENG 101 English Language

Institution Name: Qassim University
College/Department: English Language and Translation

A. Course Identification and General Information

1. Course title and Code: ENG 101, English Language
2. Credit Hours: 3

B. Program(s) in which the course is offered

1. Name of Faculty Member Responsible for the Course: ----------
2. Level/Year at which this course is offered: Level 1/ Year 1
3. Pre-requisites for this course (if any): None
4. Co-requisites for this course (if any): None
5. Location if not on main campus:

C. Objectives

Summary of the main learning outcomes for students enrolled in the course The course aims to introduce students to: 1. an awareness of the basics of the English language in general; 2. an understanding of the basics of English grammar; 3. the basics of English pronunciation; 4. specialized academic topics in the students' respective disciplines.
Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented (e.g., increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field: 1. Increased exposure to English language skills; 2. Increase use of web-based materials; 3. Regularly change and update textbooks and references; 4. Encourage students to do practical study; 5. Encourage academic translation.

D. Course Description

Week	1. Topics to be covered:	**Practicals and Training**
2-5	**English Grammar Topics** Chapter 2: EXPRESSING PRESENT TIME Chapter 5: EXPRESSING PAST TIME Chapter 6: EXPRESSING FUTURE TIME	
6-8	**English Pronunciation** 4. The Consonants (chapter:3) 5. The Vowels (chapter:5) 6. Reading Dictionary and Pronunciation Symbols	Exercises and Activities
9-12	**Selected Specialized Reading & Translation Passages** Selected translation texts from the field of specialization (discipline): Sharia, Agriculture, etc.	Exercises and Activities
13	Final Exam: (To be decided by the concerned college.)	

2.Course components (total contact hours per semester)	52

3. Additional private study/learning hours expected of students per week as an average for the whole semester

36 hours per semester.

4. Development of learning outcomes in domains of learning

a. Knowledge

(i) Description of the knowledge to be acquired
1. Improve students' understanding and awareness of English;
2. Improve students' linguistic strategies and skills;
3. Enable students to choose the strategies that help them in their study.
4. Deepen students' practical skills and language use.

(ii) Teaching strategies to be used to develop the knowledge
1. Lectures;
2. Class work and activities;
3. Peer and Group Discussion;
4. Collaborative learning and team work.
5. Fieldwork study

(iii) Methods of assessment of knowledge acquired
1. Mid-term test;
2. Quizzes;
3. Assignments;
4. Class participation;
5. Final written exam.

b. Cognitive Skills

(i) Cognitive skills to be developed
1. Ability to think analytically and critically;
2. Ability to understand and analyze different learning strategies;
3. Ability to compare between different language skills;
4. Ability to choose a suitable skill of one's own choice;
5. Ability to apply one's knowledge to real life situations.

(ii) Teaching strategies to be used to develop these cognitive skills
1. Lectures by teaching students how to study and analyze data critically;
2. Class work, discussion and activities by enabling them to think independently and engage in group discussions;
3. Peer and Group Discussion by enabling students to solve matters for themselves by themselves;
4. Teacher-student meetings and consultations to discuss relevant issues.

(iii) Methods of assessment of students' cognitive skills
1. Quizzes, mid-term test and final written exam;
2. Individual and group Assignments;
3. Class participation;
4. Presentations.

c. Interpersonal Skills and Responsibility

(i) Description of the interpersonal skills and capacity to carry responsibility to be developed

1. Students can complete language assignments in due time;
2. Students can actively and critically participate in class activities;
3. Students can act responsibly and ethically in conducting their work;
4. Students can communicate, negotiate and evaluate their strengths and weaknesses as team members.

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities
1. Lectures wherein students learn how to manage time;
2. Class discussions with students on ethical behaviour in doing research;
3. Individual counseling on language study difficulties;
4. Group work activities and assignments with students explaining, discussing and defending their own ideas with their peers.

(iii) Methods of assessment of students' interpersonal skills and capacity to carry responsibility
1. Performance on quizzes, mid-term test and final written exam shows how students recall and synthesize information;
2. Individual and group assignments as evidence to accomplishing tasks and meeting deadlines;
3. Active class participation as evidence of students' ability to handle the course readings and assignments;
4. Professor's assessment of students' performance and serious inside and outside class.

d. Communication, Information Technology and Numerical Skills
(i) Description of the skills to be developed in this domain
1. Using electronic/web-based psychological and educational data bases;
2. Using laptops and associated activities.

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills and abilities
1. Encourage students to use audio, video and web-based material;
2. Encourage students to consult a computer lab specialist for assistance with web-based material;
3. Require students to use internet resources in this field;
4. Require students to use PowerPoint in their presentations.

(iii) Methods of assessment of students' numerical and communication skills
1. Allot marks for the use of audio, video and web-based material in students' assignments and presentations;
2. Notify students about the scale(s) to be used in evaluating their assignments.

e. Psychomotor Skills (if applicable)
(i) Description of the psychomotor skills to be developed and the level of performance required
Not Applicable

(ii) Teaching strategies to be used to develop these skills
Not Applicable

(iii) Methods of assessment of students' psychomotor skills
Not Applicable

Schedule of assessment tasks for students during the semester

Assessment	Assessment Tasks (e.g., essay, test, examination)	Week due	Proportion of final assessment
1	Mid-term 1	6	20
2	Mid-term 2	12	20
3	Quizzes	All along	5%
4	Assignments and/or Presentations	All along	5%
6	Final	Week 16	50%

E. Student Support

1. Arrangements for availability of faculty for individual student consultations and academic advice. (Include amount of time faculty are available each week) 1 hour per course per week

F. Learning Resources

1. Required Text(s) • Azar B S. 2008. *Basic English Grammar*, 3rd edn. Longman. • O'Connor J. D.1980. *Better English Pronunciation.* CUP • *Longman Learner's Dictionary*. Longman
2. Essential References
3. Recommended Books and Reference Material (Journals, Reports, etc.)
4. Electronic Materials, Web Sites, etc. www.eslcafe.net www.linguist.net www.wikipedia.com www.studygs.net www.inet.hk www.amazon.com

***N.B. The Department of English Language and Translation reserves the right to change textbooks and syllabi as and when necessary.**

G. Facilities Required

Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (ie number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access, etc.) 1, Accommodation (Lecture rooms, laboratories, etc.) Lecture rooms to accommodate no more than 40 students.
2. Computing resources -Desk or laptop computer
3. Othr Resources (specify- eg, if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) -video equipment -Projector system

H. Course Evaluation and Improvement Process

1. Strategies for obtaining student feedback on effectiveness of teaching 1. Midterm evaluation feedback form to increase instructor's awareness of the strong and weak points of the class; 2. End of term college course evaluation by students (collected by Department); 3. End of term in-class debriefing of students of what went well and what could have gone better 4. Small group instructional diagnosis where instructors exchange classes to gather information from each others' students on specific points outlined by the department and the instructor being evaluated.
2. Other strategies for evaluation of teaching by the instructor or the Department 1. Peer evaluation to assess ability of faculty members to work with their colleagues, 2. Class observations by supervisors

3. Processes of improvement of teaching 1. Training sessions 2. Workshops to facilitate experience exchange among faculty members 3. Regular meetings to discuss and solve problems 4. Discussion of challenges in the classroom with colleagues and supervisors 5. Encouraging faculty members to attend professional development conferences 6. Keep up to date with pedagogical theory and practice 7. Set goals for achieving excellence in teaching at the beginning of each new semester after reviewing last semester's teaching strategies and results
4. Processes of verifying standards of student achievement (eg, check marking by an independent faculty member of a sample of student work, periodic exchange and remarking of a sample of assignments with a faculty member in another institution) 1. Check marking of a sample of examination papers either by a resident or visiting faculty member 2. Arrange with another institution to have two common test items included on an exam and compare marks given 3. Double-check papers by a second reader in case of students who believe they are underrated.
5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement. 1. compare syllabi and course description with those of other universities (including those on the web) 2. Biannual faculty member meetings to discuss improvements 3. Curriculum review committee to review the curriculum and suggest improvements

ثانيًا : توصيف مقررات الكلية الإجبارية

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٥١ أصل	ISF 351	أصول الفقه	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر :

١– التعريف بعلم أصول الفقه ، وأهميته ، وموضوعاته ، وثمرته .

٢– بيان طرائق استنباط الأحكام الشرعية من الأدلة الإجمالية .

٣– تدريب الطالب على التعامل مع الوقائع والنوازل والاستفادة من قواعد أصول الفقه .

٤– ترسيخ عظمة الشريعة لدى الطالب بإبراز انضباطها بقواعد محكمة .

محتوى المقرر :

أولاً : مقدمة تعريفية عن علم أصول الفقه :

١– تعريف أصول الفقه ، وموضوعه وفائدته .

٢– نشأة علم أصول الفقه ، وتطوره .

٣– طرق التأليف في أصول الفقه ، وأشهر الكتب المؤلفة على كل طريقة ، ومؤلفيها .

ثانيًا : الحكم الشرعي :

١– حقيقة الحكم الشرعي ، وأقسامه (تكليفي ووضعي) .

٢– الحكم التكليفي ، تعريفه وأنواعه .

٣– الواجب تعريفه ، وأقسامه :

أ– باعتبار الفعل . ب– باعتبار الفاعل .

ج– باعتبار الزمن . د_ باعتبار المقدار .

٤– الحكم الوضعي ، تعريفه ، وأقسامه .

٥– التكليف ، تعريفه ، شروطه ، عوارض التكليف (السماوية والاختيارية) .

ثالثًا : الأدلة المتفق عليها :

١– القرآن الكريم ، منزلته ، أنواع الأحكام فيه ، علاقته بالأدلة الأخرى ، وأحكام النسخ .

٢– السنة النبوية ، متواترة ، وآحاد ، شروط العمل بخبر الواحد ، حكم العمل بالحديث المرسل .

٣– الإجماع ، تعريفه ، حجيته ، شروطه ، أنواعه الإجماع السكوتي ، المجامع الفقهية .

٤– القياس ، تعريفه ، حجيته ، أركانه وشروط كل ركن ، وتقسيماته ، مسالك العلة ، ما أختلف في جريان القياس فيه ، قوادح القياس .

رابعًا : الأدلة المختلف فيها :

١- قول الصحابي . **٢- المصلحة المرسلة .**

٣- شرع من قبلنا . **٤- سد الذرائع .**

٥- الاستحسان .

الكتاب المقرر:

١- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله ، أ.د.عياض السلمي .

٢- الوجيز في أصول الفقه ، د.عبدالكريم زيدان .

المراجع:

١- إحكام الفصول ، للباجي .

٢- قواطع الأدلة في أصول الفقه ؛ للسمعاني .

٣- روضة الناظر ، لابن قدامة .

٤- أصول الفقه ، محمد أبو زهرة .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٥٢ أصل	ISF 452	تفسير النصوص	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر :

١– التعريف بأساليب الاستنباط ودلالات الألفاظ ، وثمرتها .

٢– تدريب الطالب على استنباط الأحكام بتطبيق أساليب وطرق الاستدلال في دلالة الألفاظ .

٣– تنمية مهارات الطالب البحثية في التعامل مع النوازل في كيفية تطبيق قواعد الاستنباط عليها .

٤– إبراز عظمة الشريعة من خلال قواعد الاستنباط .

محتوى المقرر :

دلالات الألفاظ .

أولاً : أقسام الألفاظ باعتبار الطلب :

١– الأمر : حقيقته ، وصيغه ، ووجوه استعمالها ، اقتضاء الأمر للوجوب ، حكم الأمر بعد الحظر ، اقتضاء الأمر الفورية ، اقتضاء الأمر التكرار ، الأمر بالشيء هل هو نهي عن ضده .

٢– النهي ، حقيقته ، وصيغته ، واقتضاء النهي للفساد والتحريم .

أقسام الألفاظ باعتبار الشمول :

١– العام ، حقيقته ، العموم المعنوي ، وأنواعه ، عموم اللفظ وخصوص السبب ، عموم المقتضي .

٢– الخاص ، حقيقته ، ومسائله ، المخصصات المتصلة ، والمنفصلة .

٣– المطلق والمقيد ، حقيقتهما وأحوالهما .

ثالثًا : أقسام الألفاظ باعتبار طرق الدلالة :

١– المنطوق ، حقيقته وأقسامه .

٢– المفهوم ، حقيقته أقسامه ، حجية كل قسم .

رابعًا : أقسام الألفاظ باعتبار وضوح الدلالة .

أ– عند الجمهور : ١– النص . ٢– الظاهر . ٣– المجمل .

ب– عند الحنفية : ١– واضح الدلالة. ٢– خفي الدلالة .

خامسًا : حروف المعاني ، أهميتها ، وأثرها في استنباط الأحكام .

سادسًا : التعارض والترجيح :

١– تعريف التعارض ومناهج العلماء في دفعه .

٢– معنى الترجيح ومشروعيته .

٣- وجوه الترجيح وتقسيماته .

الكتاب المقرر:

١- أصول الفقه الذي لا يسع الفقيه جهله ، أ.د.عياض السلمي .

٢- الوجيز في أصول الفقه ، د.عبدالكريم زيدان .

المراجع:

١- الإحكام في أصول الأحكام ، للآمدي .

٢- شرح مختصر الروضة ، للطوفي .

٣- أصول الفقه ، محمد أبو زهرة .

٤- تفسير النصوص في الفقه الإسلامي ، د.محمد أديب صالح .

٥- تقنين أصول الفقه ، د. محمد زكي عبدالبر .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٤١ أصل	ISF 441	المقاصد الشرعية	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١- تعريف الطالب بعلم المقاصد الشرعية، وأهميته، وثمرته، ودوره في فهم النصوص الشرعية.

٢- دراسة أهم المقاصد الشرعية وأمثلتها، وتطبيقاتها المعاصرة.

٣- تنمية مهارات الطلاب في التعامل مع المقاصد الشرعية، والمحافظة عليها.

محتوى المقرر:

أولاً : مقدمة في علم المقاصد الشرعية :

١- حقيقة مقاصد الشريعة .

٢- نشأة علم المقاصد الشرعية ، وتطوره ، وأهم المؤلفات فيه .

٣- فوائد معرفة المقاصد الشرعية ، وأهميتها .

٤- أدلة إثبات المقاصد الشرعية .

ثانيًا : قواعد علم المقاصد الشرعية .

١- تعليل الشريعة لأحكامها .

٢- طرق معرفة مقاصد الشارع (النص ، السياق ، علل الأحكام الشرعية ، سكوت الشارع مع قيام المقتضي، الاستقراء)

٣- مراتب المقاصد الشرعية (الضروريات ، الحاجيات ، التحسينيات) .

بيان كل رتبة ، والتمثيل لها وبيان مكملاتها ، بيان الضرورات الخمس وترتيبها والوسائل الشرعية لحفظها .

٤- رجوع المقاصد الشرعية إلى جلب المصالح وتحقيقها ، ودفع المفاسد وتقليلها .

٥- المصالح والمفاسد ، والموازنة بينها عند التعارض .

٦- قصد الشارع من التكليف ، والكلام على المشقة في التكليف ، وعدم قصد الشارع لها .

٧- تقسيمات المقاصد إلى عامة وخاصة ، وإلى أصلية وتبعية .

٨- أحوال أفعال المكلفين ومقاصدهم مع مقاصد الشارع .

ثالثًا : أهم المقاصد الشرعية العامة :

١- تحقيق العبودية لله وحده ، وإخراج العبد من دائرة هواه وشهوته .

٢- جعل الدين كله لله ، وما شرعه لتحقيق ذلك من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والجهاد والدعوة .

٣- إقامة العدل في الأرض ورفع الظلم .

٤- دفع الفساد والضرر .

٥- رفع الحرج والتيسير على الأمة .

٦- تحقيق الأخوة والمساواة بين المسلمين .

٧- الاجتماع ونبذ الفرقة والاختلاف .

٨- تمييز المسلمين عن الكفار .

ذكر نماذج لمقاصد الشريعة في بعض أبوابها : (العبادات ، المعاملات ، أحكام الأسرة ، العقوبات والقضاء والشهادات)

الكتاب المقرر:

١- علم مقاصد الشارع، أ.د.عبدالعزيز الربيعة.

٢- المدخل إلى علم مقاصد الشريعة ، د.عبدالقادر بن حرز الله .

المراجع

١- قواعد الأحكام، للعِز بن عبدالسلام.

٢- الموافقات، للشاطبي.

٣- مقاصد الشريعة الإسلامية، لابن عاشور.

٤- مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها ، لعلال الفاسي .

٥- علم المقاصد الشرعية، د.نور الدين مختار الخادمي.

٦- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية ، دزمحمد سعد اليوبي .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٧١ فقه	FAGH 471	فقه الجنايات	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على أحكام الجنايات والقصاص والحدود والتعازير .

٢– بيان مفهوم الإسلام للعقوبة في الزجر والردع وأنها وقاية للمجتمع وتطهير للجاني .

٣ – أن يقدر الطالب حرمة الإنسان وحقوقه ، ويستشعر سوء عاقبة التعدي عليها .

٤– تنمية مهارة المقارنة بين التشريع الجنائي الإسلامي والتشريعات الجنائية الوضعية لإدراك تفوقه .

محتوى المقرر:

- مقدمة عن الجريمة والعقوبة في الشريعة الإسلامية .
- كتاب الجنايات: شروط وجوب القصاص، واستيفائه، والعفو عن القصاص، والقصاص فيما دون النفس.
- كتاب الديات: مقادير ديات النفس، وديات الأعضاء والمنافع، والشجاج وكسر العظام، والعاقلة وكفارة القتل، والقسامة.
- كتاب الحدود: حد الزنا، وحد القذف، وحد الشرب، وحد السرقة، وحد قطاع الطريق، والتعزير، وقتال أهل البغي، وحد المرتد.
- العقوبات التعزيرية ، الساسة الشرعية في التعازير وسلطان ولي الأمر فيها .
- دراسة مسائل فقهية معاصرة تتعلق بمفردات المقرر(الجرائم الألكترونية ، وسائل الحرز الحديثة).

الكتاب المقرر:

منار السبيل، الشيخ: إبراهيم الضويان.

المراجع:

حاشية ابن قاسم على الروض المربع.

المغني في الفقه، لابن قدامة المقدسي.

قرارات المجامع الفقهية، وهيئة كبار العلماء المتعلقة بمفردات المقرر.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٧٢ فقه	FAGH 472	فقـــه القضـــاء وطرق الإثبات	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على أحكام القضاء وآدابه ، وأهميته ، وأثره في أمن المجتمع .

٢– بيان وسائل الإثبات والإجراءات القضائية في الشريعة الإسلامية .

٣– أن يقدر الطالب قيمة العدل وأهميته في نجاح المؤسسة القضائية وتحقيق الاستقرار في المجتمع .

٤– التعرف على التنظيم القضائي في المملكة ومراحل نشأته وتطوره ..

محتوى المقرر:

- كتاب القضاء: آداب القاضي، طرق الحكم وصفته، كتاب القاضي إلى القاضي، باب القسمة، الدعاوى والبينات، الشهادات والإقرار.
- طرق الإثبات الأخرى.
- التنظيم القضائي في المملكة العربية السعودية.
- دراسة مسائل فقهية معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.

الكتاب المقرر:

منار السبيل، الشيخ: إبراهيم الضويان.

المراجع:

١– حاشية ابن قاسم على الروض المربع.

٢– المغني في الفقه، لابن قدامة المقدسي.

٣– قرارات المجامع الفقهية، وهيئة كبار العلماء المتعلقة بمفردات المقرر.

٤– فقه القضاء وطرق الإثبات ، د.محمد أبو فارس .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٦١ فقه	FAGH 461	الفرائض	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعريف بعلم الفراض وأهميته ، وأحكام التركات في الإسلام .

٢– تنمية مهارة الطالب في تصور مسائل الإرث وكيفية قسمتها .

٣– إدراك الحكمة الشرعية في قسمة الميراث والرد على الشبهات التي تثار حولها .

٤– أهمية المبادرة إلى قسمة التركة وتعظيم حدود الله في إعطاء الحقوق لأصحابها سدًا لباب النزاع والخصومة .

محتوى المقرر:

- مقدمة في علم الفرائض، والحقوق المتعلقة بالتركة، وأركان الإرث، وشروطه وأسبابه، وموانعه، وبيان الفروض وأصحابها.
- أدلة الاستحقاق وشروطه، مع التطبيق.
- أحكام التعصيب، ومباحث الحجب، وتوريث الإخوة مع الجد، والأصول والتأصيل.
- التصحيح، والعول، الرد، والحمل، والمفقود.
- قسمة التركات.
- دراسة مسائل فقهية معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.
- دراسة تطبيقية في معمل الفرائض لبعض مسائل التركات وتوزيعها .

الكتاب المقرر:

تسهيل الفرائض، الشيخ: محمد العثيمين.

المراجع:

١– التحقيقات المرضية، الشيخ: د. صالح الفوزان.

٢– فقه المواريث، د. عبدالكريم اللاحم .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠٩ سلم	IC 109	مشروع بحث في التخصص	١	١	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١) أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية في كتابة البحوث وتحقيق التراث.

٢) أن يدرك الطالب الخطوات الفنية، والعلمية، والعملية؛ لكتابة البحوث، وإعداد الدراسات.

٣) أن يتعلم الطالب ما يجب أن يتحلى به الباحث من الصفات الشخصية، والأخلاق البحثية.

٤) أن يتدرب الطالب عملياً على كيفية كتابة البحوث؛ والتعامل مع أمهات المصادر في مختلف الفنون.

محتوى المقرر:

أولاً: مناهج البحث:

- عناية علماء المسلمين بالمنهج العلمي في البحوث والدراسات.
- أنواع المناهج العلمية وخصائص كلٍ منها.
- أهم خصائص البحث العلمي.
- صفات الباحث وأخلاقه.
- ما يسبق اختيار موضوع البحث.
- مراحل البحث (من اختيار الموضوع حتى طباعته)

المصادر العامة للبحث والتحقيق:

- أهم المصادر والمراجع في العلوم الإسلامية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
- أهم المصادر والمراجع في اللغة العربية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
- أهم المصادر والمراجع في المعاجم اللغوية والفلسفية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
- أهم الموسوعات العلمية. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...)
- معاجم المؤلَّفات، وكتب تراجم المؤلفين. (مع التطبيق العملي على نموذج منها...).
- البحث العلمي باستخدام التقنية الحديثة؛ ويشمل: (البحث عن طريق الشبكة العالمية Internet ، وبرامج الأقراص الممغنطة CD)

ثانياً: تحقيق التراث.

- **مفهوم التراث، وضرورة العناية به.**
- **شروط المحقق ومناهج المحققين.**
- **مراحل التحقيق.**

ويرصد للطالب تقدير (م) غير مكتمل .

ثالثًا : يقوم الطالب في الفصل التالي بإعداد مشروع بحث في موضوع يحدده مجلس القسم بإشراف أحد أعضاء هيئة التدريس ويعادل نصف درجة المقرر .

الكتاب المقرر:

أصول البحث العلمي ومناهجه، أحمد بدر.

المراجع:

١- مناهج البحث وتحقيق التراث، د. أكرم ضياء العمري.

٢- تحقيق النصوص ونشرها، عبدالسلام هارون.

٣- الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية، سميث بيكفورد . ترجمة: عبدالوهاب سليمان.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠٧سلم	IC 107	الأخلاق الإسلامية	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١. بيان أصول الأخلاق في الإسلام ، وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع وبناء حضارات الأمم .

٢– التعرف على منهج الإسلام في ترسيخ الأخلاق الكريمة والقيم العالية .

٣– التحذير من الأخلاق السيئة وخطورتها على المجتمع .

٤– تنمية الحس الخلقي للطالب من خلال ربط الأخلاق بالإيمان .

محتوى المقرر:

- مفهوم الأخلاق، وأهميتها في حياة الفرد والمجتمع، والرقي بالأمة.
- أهمية التدين في ترسيخ الأخلاق الكريمة.
- أدلة الكتاب والسنة في الحث على الأخلاق.
- أسباب اكتساب الأخلاق الحميدة.
- صور من أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم، وأخلاق أصحابه الكرام، ومن تبعهم بإحسان.
- دراسة لأهم الأخلاق التي يجب أن يتحلى بها المسلم (الصدق، الأمانة، الرفق، التواضع...)
- الأخلاق السيئة التي نهى عنها الإسلام: (الكذب، الغش، الخيانة، الغلظة، الغضب، الغيبة، النميمة، بذاءة اللسان، الكبر ...)
- دراسة لقضايا معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.

الكتاب المقرر:

الأخلاق الفاضلة . قواعد ومنطلقات، د. عبدالله بن ضيف الله الدخيل.

المراجع:

١– مكارم الأخلاق ومعاليها، للخرائطي . ومكارم الأخلاق للطبراني.

٢– موسوعة نضره النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم، إعداد مجموعة من المتخصصين بإشراف الدكتور/ صالح بن حميد.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٠٨ ثقف	THGF 208	حقوق الإنسان في الإسلام	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١. تعريف الطالب بحقوق الإنسان في الإسلام .

٢. إيضاح سبق الإسلام وتميزه في تقرير حقوق الإنسان والحفاظ عليها .

٣. تنمية مهارات الطالب حول حقوق الإنسان أخذًا وعطاءً .

٤- التعرف على المنظمات العالمية المهتمة بحقوق الإنسان .

محتوى المقرر:

- مفهوم الحقوق الإنسانية في الشريعة الإسلامية.
- كرامة الإنسان في الإسلام.
- موقف الإسلام من: الحرية، والمساواة .
- حقوق المرأة والطفل في الإسلام.
- حقوق الإنسان في الفكر الغربي.
- لمحة عن منظمات حقوق الإنسان في العالم المعاصر.
- الفرق بين منهج الشريعة في حفظ الحقوق الإنسانية، وبين النظم الوضعية.
- دراسة لقضايا معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.

الكتاب المقرر:

حقوق الإنسان في الإسلام، د. عبداللطيف الغامدي.

المراجع:

١- حقوق الإنسان في الإسلام، د. زكريا البدري.

٢- حقوق الإنسان في الإسلام، د. سهيل الفتلاوي.

٣- حقوق الإنسان، د. عبدالله التركي.

خامسًا : توصيف مقررات الكلية الاختيارية

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٤٥قرأ	QURN 145	المدخل لعلم القراءات	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١ – معرفة الطالب معنى القراءات ، والفرق بينها وبين الأحرف السبعة ، وأهميتها .

٢ – معرفة الطالب أن المصاحف العثمانية مشتملة على هذه القراءات .

٣ – معرفة الطالب حكم القراءات الشاذة ، ومظانها ، والفرق بينها وبين المتواترة .

٤– معرفة الطالب لبعض المؤلفات في علم القراءات ، وكيفية الاستفادة منها .

٥ – اطلاع الطالب على بعض الشبه حول القراءات ، والرد عليها .

٦– استشعار الطالب عظمة القرآن وما أحيط به من عناية .

محتوى المقرر:

١ – تعريف القراءات ، والفرق بينها وبين القرآن .

٢ – نشأة علم القراءات .

٣ – أهمية علم القراءات وفضل تعلمه .

٤ – بيان معنى حديث الأحرف السبعة .

٥– تواتر القراءات .

٦ – بيان أن القراءات السبع ليست هي الأحرف السبعة (أو علاقة القراءات بالأحرف السبعة) .

٧ – هل المصحف العثماني مشتملٌ على جميع الأحرف السبعة أم لا ؟

٨ – القراءات الشاذة ، تعريفها ، مظانها ، حكم القراءة بها ، الفرق بينها وبين المتواترة .

٩ – هل قرأ النبي – صلى الله عليه وسلم – بهذه القراءات، أم أقرها ؟

١٠ – عدم جواز القراءة بما خالف رسم المصاحف العثمانية .

١١ – إفراد القراءات وجمعها .

١٢ – تقسيم العلماء للقراءات إلى أصول وفرش .

١٣ – حكم التلفيق في القراءة ، أو التركيب في القراءات .

١٤ – نبذ موجزة عن القراء السبعة ورواتهم .

١٥ – أبرز المؤلفات في القراءات : (مع الإشارة إلى أهم كتب القراءات التي بين أيدينا وكيف نستفيد منها، وكذلك الإشارة إلى مراحل التأليف في القراءات ، ثم الإشارة إلى ما أفرد في قراءة أو رواية خاصة)

١٦ – الاحتجاج للقراءات أو توجيه القراءات ، مع بيان الكتب المؤلفة فيه ، وكيفية الاستفادة منها .

١٧ – بعض الشبه المثارة حول القراءات ، وردها .

الكتاب المقرر:

١ – علم القراءات ، للدكتور / نبيل إسماعيل

٢ – القراءات القرآنية ، لعبدالحليم قابه .

المراجع:

١ – صفحات في علوم القراءات ، لعبد القيوم السندي .

٢ – في علوم القراءات ، للدكتور / السيد رزق الطويل .

٣ – مقدمات في علم القراءات ، لكل من للدكتور / محمد القضاة ، و الدكتور / محمد منصور . والدكتور / أحمد شكري .

٤ –الأحرف السبعة ، للدكتور / حسن ضياء الدين عتر .

٥–الأحرف السبعة / للدكتور عبدالعزيز القاري .

٦ – البرهان للزركشي .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٢١ أصل	ISF 321	القواعد الفقهية	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر :

١– التعريف بعلم القواعد الفقهية ونشأته وأهميته .

٢– بيان معنى القواعد الخمس الكبرى وتطبيقاتها في أبواب الفقه .

٣– تنمية مهارات الطالب في ضبط الفروع الفقهية بقواعدها الكلية .

٤– إدراك عظمة الشريعة ومرونتها بشمول قواعدها للنوازل والمستجدات .

محتوى المقرر :

أولاً : مقدمة في علم القواعد الفقهية (حقيقة القواعد الفقهية ، وأنواعها، وأهميتها ، والاستدلال بها ومناهج التأليف فيها .

ثانيًا : دراسة القواعد الفقهية الخمس الكبرى :

١– قاعدة (الأمور بمقاصدها) .

٢– قاعدة (المشقة تجلب التيسير) .

٣– قاعدة (اليقين لا يزول بالشك) .

٤– قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) .

٥– قاعدة (العادة محكمة) .

يتناول أستاذ المقرر دراسة القواعد السابقة من خلال معنى القاعدة وأدلتها ، وشروطها ، والقواعد المتفرعة عنها ، وتطبيقاتها ، وخاصة المعاصرة مع مراعاته تخصص الطالب .

ثالثًا : دراسة عدد من القواعد الفقهية الكلية :

دراسة ما لا يقل عن عشر قواعد فقهية كلية متعلقة بالتخصص :

١– قاعدة : (إعمال الكلام أولى من إهماله) .

٢– قاعدة : (ذكر بعض ما لا يتجزأ كذكر كله) .

٣– قاعدة : (التابع تابع) .

٤– قاعدة : (الخراج بالضمان) .

٥– قاعدة : (التصرف على الرعية منوط بالمصلحة) .

٦– قاعدة : (البينة على المدعي واليمين على من أنكر) .

٧– قاعدة : (الرضا بالشيء رضا بما يتولد منه) .

٨– قاعدة : (الميسور لا يسقط بالمعسور) .

٩- قاعدة : (لا يُنكر تغير الأحكام الاجتهادية بتغير الأزمان) .

١٠- قاعدة : (الجواز الشرعي ينافي الضمان) .

الكتاب المقرر:

١- القواعد الكلية والضوابط الفقهية في الشريعة الإسلامية ، د. محمد عثمان شبير .

٢- الممتع في القواعد الفقهية ، د. مسلم الدوسري .

المراجع:

١- المنثور في القواعد ، للزركشي .

٢- القواعد ، لابن رجب .

٣- الأشباه والنظائر ، للسيوطي .

٤- الأشباه والنظائر ، لابن نجيم .

٥- الوجيز في إيضاح القواعد الكلية ، د. محمد صدقي البورنو .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠١ نظم	LAW 101	المدخل لدراسة الأنظمة	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

تهدف دراسة هذا المُقَرَر إلى إعطاء الطالب فكرة عامة عن الأنظمة، ويعتبر هذا المقرر حَجَر الأَساس في دراسة الأنظمة باعتباره مدخلاً لدراسة العلوم القانونية، وهو بهذه المَثابة يُعدُّ مُتَطَلَباً ليس فقط من مُتطلبات قِسم الأنظِمة، وإنما هو من مُتَطَلبات بعض أقسام الكليات الأخرى بالجامعة.

محتوى المقرر:

تنقسم دراسة هذا المقرر إلى قسمين:

القسم الأول: نظرية القانون (النظام)، ويتضمن:

أولاً: التعريف بالنظام وبيان أهدافه، وأساسه ووظائِفه وتقسيماتِه.

ثانياً: التمييز بين القواعد النظامية والقواعد الاجتماعية الأخرى.

ثالثاً: خصائص القاعدة النظامية. رابعاً: تقسيم القواعد القانونية (النظامية).

خامساً: مصادر النظام:

١) المصادر الأصلية للنظام في المملكة العربية السعودية: (القرآن الكريم والسُنَّة – الإجماع – القياس – المصالح المُرسَلَة).

٢) المصادر الأخرى للنظام في المملكة العربية السعودية (التشريع – العُرف).

سادساً: تفسير النظام (القانون). سابعاً: تطبيق النظام من حيث الأشخاص والزمان والمكان.

القسم الثاني: نظرية الحق، وتتضمن دراسة الموضوعات التالية:

أولاً: التعريف بالحق. ثانياً: أنواع الحقوق وتقسيماتها. ثالثاً: مصادِر الحق.

رابعاً: أركان الحق، وتشمل: أشخاص الحق، محل الحق، الحِماية القانونية للحق.

خامساً: استعمال الحق.

الكتاب المقرر:

المراجع:

١– نظرية القانون ونظرية الحق د. خالد رشيد القيام مركز يزيد للنشر – الطبعة الأولى– ٢٠٠٨ م

٢– المدخل لدراسة العلوم القانونية د. الرَيس ود. خالد ورزق مكتبة الشقري – الطبعة الثانية ١٤٢٣هـ .

٣- المقدمة في دراسة الأنظمة د/ محمد عمران، د/ محمود المظفر، د/ محمد علي كومان، د/ طلعت دويدار، د/ عمر أبو بكر باخشب، د/ عبد المحسن ريان مكتبة خوارزم - طبعة ٢٠٠٥م

٤- النظرية العامة للقانون د/ مصطفى الجمال، د/ عبد الحميد محمد الجمال الدار الجامعية - بيروت ١٩٨٧م

٥- المدخل للعلوم القانونية د/ حسام الدين كامل الأهواني دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٩م

٦- المدخل لدراسة القانون - نظرية القانون د/ جلال محمد إبراهيم دار النهضة العربية القاهرة ١٩٩٧م

٧- مدخل دراسة القانون وتطبيق الشريعة الإسلامية د/ عبد الناصر توفيق العطار دار النهضة العربية القاهرة ١٩٧٩م

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٧٣ ثقف	THGF 373	منهج الحوار في الإسلام	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على المنهج الشرعي في الحوار مع الآخرين .

٢– بيان أدب الخلاف وأنواعه .

٣– تنمية مهارات الطالب الحوارية في التعامل مع الآخر بالحجة والموعظة الحسنة .

٤– الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في حواره مع الآخرين .

محتوى المقرر:

- مفهوم الحوار، وأهميته، وآدابه.
- القواعد التي يبنى عليها الحوار.
- الحوار مع اختلاف الدين، أو المذهب.
- العلاقة بين الحوار؛ والجدل والمناظرة.
- دراسة لقضايا معاصرة تتعلق بمفردات المقرر.
- دراسة نصية من القرآن لحوارات بعض الأنبياء مع أقوامهم .
- دراسة لنماذج من حوارات النبي صلى الله عليه وسلم مع غير المسلمين .

الكتاب المقرر:

أدب الحوار وقواعد الاختلاف، د. عمر عبدالله كامل.

المراجع:

١– منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في الحوار مع النصارى، د. على الزهراني.

٢– الجدل في القرآن، د. زهير الألمعي.

خامساً : توصيف مقررات اجبارية من داخل القسم .

١- مقررات يقدمها قسم القرآن وعلومه

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠٠ قرأ	QURN 100	قرآن وتجويد (١)	١	١	-	٢	-	-

أهداف المقرر:

١ - ربط الطالب بالقرآن الكريم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه.

٢- صيانة كتاب الله عن اللحن والخطأ .

٣ - تحسين أداء الطلاب أثناء التلاوة ، وصقل مواهبهم ، وتأهيلهم لتلقي القرآن .

٤ - أن يعرف الطلاب مبادئ التجويد ، وأحكامه النظرية، التي تمكنهم من المهارة اللسانية في نطق الكلمات القرآنية .

٥ - تدريب الطلاب على تطبيق أحكام التجويد وتلقيها .

محتوى المقرر:

أولاً: التلاوة ، ويشمل : ١- سورة البقرة . ٢- سورة آل عمران .

ثانيًا : الحفظ ، ويشمل : ١- حفظ جزء عم .

ثالثًا : آداب التلاوة .

رابعًا : أحكام التجويد التالية:

١) مبادئ التجويد .

٢) أحكام النون الساكنة والتنوين .

٣) أحكام الميم الساكنة .

٤)المثلان والمتقاربان والمتجانسان والمتباعدان،وأحكامها .

الكتاب المقرر:

١- أحكام تلاوة القرآن ، محمد خليل الحصري .

٢- البرهان في تجويد القرآن ، محمد الصادق قمحاوي .

المراجع:

١- غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر. ٢- هداية القاري ، عبدالفتاح المرصفي.

٣- التبيان في آداب حملة القرآن ، يحي بن شرف الدين النووي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٠١ قرأ	QURN 201	قرآن وتجويد (٢)	٠	١	–	١	–	–

أهداف المقرر:

١ – ربط الطالب بالقرآن الكريم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه.

٢– صيانة كتاب الله عن اللحن والخطأ .

٣ – تحسين أداء الطلاب أثناء التلاوة ، وصقل مواهبهم ، وتأهيلهم لتلقي القرآن .

٤ – أن يعرف الطلاب مبادئ التجويد ، وأحكامه النظرية، التي تمكنهم من المهارة اللسانية في نطق الكلمات القرآنية .

٥ – تدريب الطلاب على تطبيق أحكام التجويد وتلقيها .

محتوى المقرر:

أولاً: التلاوة ، ويشمل : ١– سورة النساء . ٢– سورة المائدة . ٣– سورة الأنعام.

ثانيًا : الحفظ ، ويشمل : حفظ جزء تبارك .

ثالثاً : أحكام التجويد التالية:

١–أحكام المد والقصر .

الكتاب المقرر:

١– أحكام تلاوة القرآن ، محمد خليل الحصري .

٢– البرهان في تجويد القرآن ، محمد الصادق قمحاوي .

المراجع:

١– غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر. ٢– هداية القاري ، عبدالفتاح المرصفي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٠٢ قرأ	QURN 302	قرآن وتجويد (٣)	٠	١	–	١	–	–

أهداف المقرر:

١ – ربط الطالب بالقرآن الكريم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه.

٢– صيانة كتاب الله عن اللحن والخطأ .

٣ – تحسين أداء الطلاب أثناء التلاوة ، وصقل مواهبهم ، وتأهيلهم لتلقي القرآن .

٤ – أن يعرف الطلاب مبادئ التجويد ، وأحكامه النظرية، التي تمكنهم من المهارة اللسانية في نطق الكلمات القرآنية .

٥ – تدريب الطلاب على تطبيق أحكام التجويد وتلقيها .

محتوى المقرر:

أولاً: التلاوة ، ويشمل : من سورة الأعراف إلى سورة يونس

ثانيًا : الحفظ ، ويشمل : حفظ جزء قد سمع

ثالثاً : أحكام التجويد التالية:

١)مخارج الحروف .

٢) صفات الحروف .

الكتاب المقرر:

١– أحكام تلاوة القرآن ، محمد خليل الحصري .

٢– البرهان في تجويد القرآن ، محمد الصادق قمحاوي .

المراجع:

١– غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر. ٢– هداية القاري ، عبدالفتاح المرصفي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد	ب	
٤٠٣ قرأ	QURN 403	قرآن وتجويد (٤)	٠	١	–	٠	–	–

أهداف المقرر:

١ – ربط الطالب بالقرآن الكريم وصرف همته إلى تعلمه وإتقانه وفهمه.

٢– صيانة كتاب الله عن اللحن والخطأ .

٣ – تحسين أداء الطلاب أثناء التلاوة ، وصقل مواهبهم ، وتأهيلهم لتلقي القرآن .

٤ – أن يعرف الطلاب مبادئ التجويد ، وأحكامه النظرية، التي تمكنهم من المهارة اللسانية في نطق الكلمات القرآنية .

٥ – تدريب الطلاب على تطبيق أحكام التجويد وتلقيها .

محتوى المقرر:

أولاً: التلاوة ، ويشمل : من سورة هود إلى سورة الكهف.

ثانيًا : الحفظ ، ويشمل : حفظ جزء الذاريات.

ثالثاً : أحكام التجويد التالية:

١) أحكام الترقيق والتفخيم .

٢) أحكام الوقف والابتداء.

الكتاب المقرر:

١– أحكام تلاوة القرآن ، محمد خليل الحصري .

٢– البرهان في تجويد القرآن ، محمد الصادق قمحاوي .

المراجع:

١– غاية المريد في علم التجويد، عطية قابل نصر. ٢– هداية القاري ، عبدالفتاح المرصفي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٢١ قرأ	QURN 121	المدخل للتفسير	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– التعرف على نشأة وتاريخ علم التفسير ، ومدارسه .

٢– بيان مصادر التفسير وقواعده في فهم كتاب الله تعالى .

٣– التعرف على مناهج المفسرين ومميزات كل منهج .

٤– تنمية مهارة التمييز والترجيح بين أقوال المفسرين لتطبيق قواعد التفسير .

٥– استشعار الطالب عظمة القرآن الكريم والجهود المبذولة في تفسيره .

محتوى المقرر:

ينقسم المدخل إلى ثلاثة أقسام رئيسة:

القسم الأول: مبادئ التفسير، وفيه:

١) تعريف التفسير.

٢) أهمية التفسير.

٣) نشأة التفسير ومراحله.

٤) مصادر التفسير.

٥) أنواع التفسير.

٦) أساليب التفسير.

القسم الثاني: مناهج المفسرين ، وفيه:

١) التعريف بمناهج المفسرين.

٢) أهمية معرفة مناهج المفسرين.

٣) أنواع التأليف في التفسير وأسبابه.

٤) الكتب المؤلفة في كل نوع من أنواع التفسير.

٥) دراسة نماذج من كل نوع منها.

القسم الثالث: أحكام التفسير، وفيه:

١) شروط المفسر وآدابه.

٢) ضوابط التفسير

٣) قواعد التفسير.

٤) **قواعد الترجيح.**

٥) **قواعد الاستنباط.**

٦) **اختلاف المفسرين وأسبابه.**

الكتاب المقرر:

١- تفسير القرآن الكريم . أصوله وضوابطه للدكتور علي العبيد.

٢- التفسير والمفسرون محمد حسين الذهبي .

المراجع:

١- البرهان في علوم القرآن للزركشي

٢- مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية

٣- الإتقان في علوم القرآن للسيوطي

٤- مقدمة تفسير القاسمي (محاسن التأويل)

٥- القواعد الحسان لتفسير القرآن للسعدي

٦-فصول في أصول التفسير د/ مساعد الطيار

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد	ب	
١٦١ قرأ	QURN 161	التفسير التحليلي (١)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– إيضاح منهج القرآن في معاملة اليتامى .

٢– بيان رعاية الإسلام لحقوق الإنسان وحفظها .

٣– التعريف بمنهج القرآن في العقود والتذكية والصيد .

٤– ترسيخ خلق الرحمة في وجدان الطالب .

محتوى المقرر:

١– تفسير سورة النساء: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:

[١–١٠] [٥٩–٧٠] [٨٠–٨٧] [٩٢–١٠١].

٢– تفسير سورة المائدة: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:

[١–٦] [٣٣–٤٠] [٥١–٥٦] [٧٨–٨١].

٣– تفسير سورة الأنعام: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:

[١٠٨] [١١٨–١٢٢].

الكتاب المقرر:

١– فتح القدير للشوكاني .

٢– بصائر ذوي التمييز للفيروز أبادي

المراجع :

١– تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٢– الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

٣– المحرر الوجيز لابن عطية .

٤– التحرير والتنوير لابن عاشور .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد	ب	
٢٦٢ قرأ	QURN 262	التفسير التحليلي (٢)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– بيان منهج القرآن في حفظ حقوق الإنسان .

٢– التعرف على بعض قصص الأنبياء وأخذ العبرة منها .

٣– تنمية خلق البر بالوالدين عند الطالب والتحذير من العقوق .

٤– بيان صفات المنافقين ، والحذر من النفاق ، وآثاره على الأمة .

٥– تنمية مهارات الطالب في التدبر والاستنباط .

محتوى المقرر:

١– تفسير سورة الأعراف: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٢٦–٣٣] [٩٦–٩٩]

٢– تفسير سورة الأنفال: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[١–٣٥]

٣– تفسير سورة التوبة: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٦–١٥] [٥٨–٦٠]

٤– تفسير سورة الرعد: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٦–١١]

٥– تفسير سورة الحجر: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٨٠–٨٩]

٦– تفسير سورة النحل: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٥٦–٦٤] [٩٠–٩١].

٧– تفسير سورة الإسراء: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[٢٣–٣٩] .

الكتاب المقرر:

١– فتح القدير للشوكاني .

٢– بصائر ذوي التمييز للفيروز أبادي

المراجع :

١– تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٢– الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

٣– المحرر الوجيز لابن عطية .

٤– التحرير والتنوير لابن عاشور .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد	ب	
٣٦٣ قرأ	QURN 363	التفسير التحليلي (٣)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– بيان منهج القرآن في إثبات البعث .

٢–معرفة توجيهات القرآن في مواجهة إشاعة الفاحشة كالقذف .

٣– بيان منهج القرآن في إبطال العادات الجاهلية كالتبني والسخرية والغيبة .

٤– أن يحسن الطالب التعامل مع الناس في حالات الغضب .

محتوى المقرر:

١– تفسير سورة الحج: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية: [١–٧] [٣٨–٤١]

٢– تفسير سورة النور: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[١–٣٨] [٥٨–٦٠]

٣– تفسير سورة الأحزاب: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[١–٦] [٢٨–٣٤] [٥٣–٥٤]

٤– تفسير سورة الحجرات: مقدمة عامة عن السورة، وتفسير الآيات التالية:[١–١٣]

الكتاب المقرر:

١– فتح القدير للشوكاني .

٢– بصائر ذوي التمييز للفيروز أبادي

المراجع :

١– تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٢– الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

٣– المحرر الوجيز لابن عطية .

٤– التحرير والتنوير لابن عاشور .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٦٤ قرأ	QURN 464	تفسير تحليلي (٤)	٣	-	-	٣	-	-

أهداف المقرر:

١- بيان معاني سورة الفاتحة ، وما تضمنته من المقاصد .

٢- بيان رعاية الإسلام لحقوق اليتامى .

٣- التعرف على منهج القرآن في تناول القضايا المالية .

٤- بيان موقف القرآن من الفتن ، وأهمية الاجتماع ونبذ الفرقة .

٥- ترسيخ خلق النصيحة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٦- تنمية مهارات الطالب في التعامل مع أخطاء الآخرين .

محتوى المقرر:

١- تفسير سورة الفاتحة ، مقدمة عامة عن السورة وتفسير آياتها كاملة .

٢- تفسير سورة البقرة ، مقدمة عامة عن السورة وتفسير آياتها التالية :

[١٠٤-١١٠] [١٥٣-١٥٧] [٢١٥-٢٢٧] [٢٧٥-٢٨٦]

٣- تفسير سورة آل عمران ، مقدمة عامة عن السورة ، وتفسير آياتها التالية :

[١٠-١٦] [٢٨-٣٢] [[٦٤-٧٤] [١٠٢- ١٠٥]

الكتاب المقرر:

١- فتح القدير ، للشوكاني .

٢- بصائر ذوي التمييز للفيروزبادي .

المراجع:

١- تفسير القرآن العظيم لابن كثير.

٢- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي.

٣- المحرر الوجيز لابن عطية .

٤- التحرير والتنوير لابن عاشور .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٤١ قرأ	QURN 241	علوم القرآن	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– معرفة نزول القرآن ، ومدته ، وأوقاته ، وكيفية تدوينه .

٢– بناء المنهجية العلمية عند الطالب للوقوف على معاني القرآن وأسراره .

٣– تأهيل الطالب للرد على شبهات الطاعنين ودفع إشكالات المضلين ، واستشعار الطالب عظمة القرآن .

٤– تنمية مهارات الطالب في الترجيح وإدراك مواطن الحجج والأحكام في القرآن .

محتوى المقرر:

١) مقدمة في علوم القرآن تشمل التعريف به ونشأته والكتب المؤلفة فيه.

٢) فضائل القرآن.

٣) نزول القرآن .

٤) أسباب النزول .

٥) ترتيب الآيات والسور.

٦) المكي والمدني.

٧) جمع القرآن.

٨) الأحرف السبعة .

٩) الناسخ والمنسوخ.

١٠) ترجمة القرآن.

١١) إعجاز القرآن.

١٢) رسم المصحف.

١٣) القراءات والقراء.

الكتاب المقرر:

دراسات في علوم القرآن للدكتور فهد الرومي.

المراجع:

١– البرهان في علوم القرآن ، محمد عبدالله الزركشي

٢– الإتقان في علوم القرآن ، جلال الدين عبدالرحمن السيوطي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٦٥ قرأ	QURN 465	التفسير الموضوعي	٣	-	-	٣	-	-

أهداف المقرر:

١- التعرف على مفهوم التفسير الموضوعي وأهميته في بيان أسرار تشريعات القرآن .

٢- بيان أساليب القرآن في التشريعات التي تنظم حياة الفرد والمجتمع .

٣- تنمية مهارة جمع الموضوع الواحد بالتحليل والربط العملي .

٤- تعميق إيمان الطالب بعظمة هذا القرآن وأنه تنزيل من حكيم حميد .

محتوى المقرر:

١- التعريف بالتفسير الموضوعي.

٢- نشأة التفسير الموضوعي.

٣- أساليب التفسير .

٤- الفرق بين التفسير الموضوعي وأساليب التفسير الأخرى.

٥- أنواع التفسير الموضوعي، والكتب المؤلفة فيه.

٦- أهمية التفسير الموضوعي.

٧- منهج البحث في التفسير الموضوعي لكلمة واحدة في دلالتها اللفظية من خلال القرآن.

٨- دراسة لمصطلح بعض الكلمات من خلال القرآن . مثل: أ) الخير. ب) الأمة. ج) الوحي.

٩- منهج البحث في التفسير الموضوعي لموضوع واحد من خلال سورة واحدة.

١٠- دراسة الوحدة الموضوعية في سورة واحدة. مثل سورة : البقرة ، الأنفال ، الإخلاص.

١١- منهج البحث في التفسير الموضوعي لموضوع واحد من خلال آيات القرآن.

١١٢- دراسة موضوعات تفسيراً موضوعياً مثل: الألوهية، الأسرة المسلمة، النفس في القرآن، قصة نبي .

الكتاب المقرر:

١- مباحث في التفسير الموضوعي للدكتور مصطفى مسلم.

٢- دراسات في التفسير الموضوعي للدكتور زاهر عواض الألمعي .

المرجع:

١- دراسات في التفسير الموضوعي للدكتور سليمان القرعاوي.

٢- التفسير الموضوعي. التأصيل والتمثيل للدكتور زيد العيص .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد	ب	
٢٨١ قرأ	QURN 281	الأسرة في القرآن	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. بيان عناية الإسلام بالأسرة والحرص على بنائها البناء السليم .

٢– التعرف على الحقوق الأسرية (الوالدين ...) .

٣– أن يقدر الطالب أهمية الحقوق الأسرية ويحرص على أدائها .

٤– تنمية مهارات الطالب في التواصل مع أفراد أسرته ، وبيان أدب الخلاف بين الزوجين .

محتوى المقرر:

١– مفهوم الأسرة.

٢– أصل الخلقة البشرية، وأثر ذلك.

٣– الحكمة من الخلق.

٤– خصائص النفس البشرية وغرائزها وحكمها.

٥– خصائص الرجال.

٦– خصائص النساء.

٧– الحقوق المشتركة بين الرجل والمرأة.

٨– الفوارق بين الرجل والمرأة، والحكمة منها.

٩– المرأة في الجاهلية.

١٠– المرأة في الإسلام.

١١– المرأة في الحياة المعاصرة.

١٢– الحقوق الأسرية: أ– حقوق الوالدين. ب –حقوق الأولاد. ج– حقوق الأقارب. د–حقوق الزوجين.

١٣– الحقوق المشتركة بين الزوجين .

١٤– حقوق الزوج.

١٥– حقوق الزوجة .

١٦– أدب الخلاف بين الزوجين.

١٧– آداب تعامل المرأة مع الرجال : أ) الحياء. ب) عدم الخضوع بالقول. ج) الستر والحجاب.
د) غض البصر . هـ) الوقار. و) البعد عن مخالطتهم.

١٨- جوانب حماية الأسرة: أ) القيام بحقوق الآخرين عليه. ب) التزام منهج العفو والمسامحة، والبعد عن الشح . ج) البعد عن المخالفات الشرعية في الأخلاق؛ كالنشوز والغيبة والنميمة والتجسس والسخرية، وفي الفواحش؛كالزنا والسرقة . د) حقوق الأطفال في الشريعة الإسلامية ، وواجب الوالدين تجاههم برعايتهم وتربيتهم ، وحفظهم .

١٩ - نماذج قرآنية للمرأة الصالحة ، والمرأة السيئة.

الكتاب المقرر:

١- نظام الأسرة في الإسلام للدكتور محمد عجاج الخطيب وآخرين.

٢- مباحث في النظام الأسري في الإسلام للدكتور مفرح القوسي.

المراجع:

١- موسوعة المرأة المسلمة المعاصرة للدكتور عبدالرب نواب الدين آل عبدالرب.

٢- الأسرة المثلى في القرآن والسنة للدكتور عمارة نجيب.

٣- خطاب المساواة في الإسلام وحقوق الزوجين للدكتور محمود الخاني.

٤- الأسرة المسلمة في العالم المعاصر للدكتور وهبة الزحيلي.

٢- مقررات يقدمها قسم السنة وعلومها .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٤١ سنة	SONA 141	علوم الحديث (١)	٣	-	-	٣	-	-

أهداف المقرر:

١- تعريف الطالب بأصول علم الحديث ومصطلحاته ، وأهميته .

٢- الاطلاع على جهود المحدثين وطرق التصنيف وأهم مصنفاتهم .

٣- تنمية مهارات الطالب البحثية باتباع المنهجية العلمية في معرفة مواطن الحديث .

٤- بناء الثقة لدى الطالب بالسنة كمصدر من مصادر التشريع والاطمئنان على ثبوت نسبتها للنبي صلى الله عليه وسلم .

محتوى المقرر:

١- مقدمة في تدوين السنة ونشأة علم المصطلح وأشهر المصنفات فيه، الأطوار التي مرَّ بها، أشهر المصنفات، تعريفات أولية، المتواتر، الآحاد، أقسامه.

٢- تقسيم الخبر إلى مقبول ومردود: الصحيح، الحسن، خبر الآحاد المحتف بالقرائن، المحكم ومختلف الحديث، الناسخ والمنسوخ .

٣- الخبر المردود: المردود بسبب سقط في الإسناد: (المعلَّق، المرسل، المعضل، المنقطع، المدلس، المعنعن) .

الكتاب المقرر:

نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، للحافظ ابن حجر.

المراجع:

١- علوم الحديث للحافظ ابن الصلاح.

٢- تدريب الراوي للحافظ السيوطي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٤٢ سنة	SONA 242	علوم الحديث (٢)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١– التعريف بقواعد علم الحديث والمصطلحات الحديثية .

٢– تدريب ملكة الطالب على حسن الاستقراء والمقارنة ودقة الملاحظة .

٣– تعريف الطالب بآداب المشتغلين بالحديث .

٤– تنمية مهارة مناقشة الآراء المختلفة وتحري الدليل من أكثر من مصدر .

محتوى المقرر:

١– المردود بسبب طعن في الراوي: (الموضوع، المنكر، المعضل، مخالفة الثقات، المدرج، المصحف والمحرف، الجهالة، البدعة، سوء الحفظ).

٢– – تقسيم الخبر باعتبار من نسب إليه.

٣ – كيفية التحمل والأداء، آداب المحدث وطالب الحديث.

الكتاب المقرر:

نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، للحافظ ابن حجر.

المراجع:

١– علوم الحديث للحافظ ابن الصلاح.

٢– تدريب الراوي للحافظ السيوطي.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٣٣ سنة	SONA 133	فقه السنة (عبادات-١)	٣	-	-	٣	-	-

أهداف المقرر:

١. التفقه في أحكام الطهارات .

٢- تنمية ملكة فهم النصوص ووجه دلالتها في استنباط الأحكام الفقهية من الأحاديث .

٣- اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم والاقتداء به في أداء العبادات .

٤- ترسيخ محبة طاعة النبي صلى الله عليه وسلم ومبدأ الاتباع لدى الطالب .

محتوى المقرر:

كتاب الطهارة: باب المياه، والآنية، وإزالة النجاسة والوضوء، والمسح على الخفين ونوا قض الوضوء، وقضاء الحاجة، والغسل وحكم الجنب، والتيمم، والحيض. وكتاب الصلاة باب المواقيت، والآذان، وشروط الصلاة، وسترة المصلي، والحث على الخشوع في الصلاة، والمساجد.

الكتاب المقرر:

١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢- نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٣٦ سنة	SONA 136	فقه السنة (عبادات-٢)	٣	-	-	٣	١٣٣ سنة	-

أهداف المقرر:

١. التفقه في أحكام الصلاة وأنواعها .

٢- أن يقدر الطالب قيمة فريضة الصلاة ودورها في حماية الفرد من المعصية ووحدة المجتمع .

٣- تنمية مهارات الطالب على تكوين الرأي الفقهي المستنبط من أحاديث الأحكام .

٤- اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في عباداته والاقتداء به في المثابرة عليها .

محتوى المقرر:

كتاب الصلاة: باب صفة الصلاة، سجود السهو، صلاة التطوع، صلاة الجماعة والإمامة، صلاة المسافر والمريض، صلاة الجمعة، صلاة الخوف، صلاة العيدين، صلاة الكسوف، صلاة الاستسقاء، اللباس، الجنائز.

الكتاب المقرر:

١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢- نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٣٧ سنة	SONA 237	فقه السنة (عبادات-٣)	٣	-	-	٢	١٣٤ سنة	-

أهداف المقرر:

١. التفقه في أحكام الزكاة والصيام والحج والجهاد والذبائح والأيمان والنذور .

٢- تقدير الطالب أهمية فريضة الزكاة ودورها في تحقيق التكافل الاجتماعي .

٣- تنمية مهارات الطالب في استنباط الأحكام الفقهية من أحاديث الأحكام .

٤- الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم واتباع هديه في تطبيق الأحكام الشرعية .

٥- تعظيم الطالب للشريعة وإدراكه أنها تفي بجميع حاجاته وشؤون حياته .

محتوى المقرر:

كتاب الزكاة، صدقة الفطر والتطوع وقسم الصدقات... الصيام: صوم التطوع وما نهي عن صومه، والاعتكاف وقيام رمضان، والحج: فضله، المواقيت والإحرام وصفته وما يتعلق به وصفة الحج والفوات والإحصار... الجهاد: باب الجزية والهدنة، باب السبق والرمي، وكتاب الأطعمة، الصيد والذبائح والأضاحي والعقيقة، والأيمان والنذور.

الكتاب المقرر:

١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢- نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٥١ سنة	SONA 251	فقه السنة (معاملات-١)	٢	-	-	٢	٢٣٥ سنة	-

أهداف المقرر:

١. معرفة أحكام المعاملات المالية .

٢- بناء الملكة الفقهية في استنباط الأحكام من السنة .

٣- تنمية قدرات الطالب على في التعامل مع القضايا المالية المعاصرة .

٤- استشعار قيمة الوفاء بالعقود والحذر من عقوبة الظلم .

٥- اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملاته .

محتوى المقرر:

كتاب البيوع: باب شروطه وما نهي عنه، الخيار، الربا، الرخصة في العرايا، السلم والقرض والرهن، التفليس والحجر، الصلح والحوالة والضمان.

دراسة المعاملات المالية المعاصرة

الكتاب المقرر:

١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢- نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٥٢ سنة	SONA 352	فقه السنة (معاملات-٢)	٣	-	-	٣	٢٣٦ سنة	-

أهداف المقرر:

١. بيان أحكام الشركات والتبرعات .

٢- تنمية مهارات الطالب في استنباط الأحكام من الأحاديث النبوية .

٣- ترسيخ مبدأ التعاون بين أفراد المجتمع من خلال التبرعات طلبا للثواب .

٤- اتباع هدي النبي صلى الله عليه وسلم في أدب المعاملات والتبرعات .

محتوى المقرر:

كتاب البيوع: باب الشركة والوكالة، والإقرار، العارية، الغصب، الشفعة، القرض، المساقات والإجارة، إحياء الموات، الوقف، الهبة، اللقطة، الوصايا، الوديعة.

دراسة المعاملات المالية المعاصرة .

الكتاب المقرر:

١- منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١- توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢- نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣- إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٥٣ سنة	SONA 353	فقه السنة (أحكام الأسرة)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. بيان أحكام الأسرة ومصادرها من الكتاب والسنة .

٢– أن يقدر الطالب مكانة الحقوق الأسرية .

٣– تنمية مهارات الطالب في استنباط أحكام الأسرة من أحاديث الأحكام .

٤– التعرف على القضايا الأسرية المعاصرة وبيان أحكامها والحلول المناسبة لها .

محتوى المقرر:

كتاب النكاح: باب الكفاءة والخيار، عشرة النساء، الصداق، الوليمة، القسم، الخلع. كتاب الطلاق: الرجعة، الإيلاء والظهار والكفارة، اللعان، العدة والإحداد، الرضاع، النفقات، الحضانة.

دراسة القضايا الأسرية المعاصرة في النكاح والطلاق والنشوز .

الكتاب المقرر:

١– منار السبيل في شرح الدليل ، إبراهيم بن ضويان .

٢- سبل السلام شرح بلوغ المرام، للصنعاني .

المراجع:

١– توضيح الأحكام ، للشيخ عبد الله البسام .

٢– نيل المآرب بشرح دليل الطالب للشيباني .

٣– إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٤٤ سنة	SONA 344	التخريج	١	١	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على مفهوم التخريج ومصادر السنة ، وجهود علماء الحديث لخدمتها .

٢– بيان طرق التخريج وقواعده وأيسر السبل إليه .

٣– بيان أهمية علم التخريج وأثره في الاجتهاد والترجيح .

٤– تنمية مهارات تخريج الأحاديث والحكم على درجتها .

٥– تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنية لخدمة العلوم الشرعية .

محتوى المقرر:

– تعريف التخريج وأطواره.

– التعريف بالكتب المتعلقة به؛ سواء الأصول المخرج منها، أو كتب التخريج العملي.

– قواعد وضوابط في التخريج: (معنى العزو، بيان فروق المتن، بيان درجة النص، تقسيم التخريج، تقسيم المصادر وتحديدها، وترتيبها، ومباحث أخرى).

– التخريج على الكتب: وفيه طرق التخريج: (بمعرفة راوي الحديث، أول لفظة فيه، موضوع الحديث).

– التخريج باستخدام الحاسب الآلي: (بيان أهم البرامج الحديثية، كيفية الانتفاع من هذه البرامج دراسة تطبيقية).

الكتاب المقرر:

. أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان.

المراجع:

. طرق تخريج حديث رسول الله ﷺ للدكتور عبد المهدي عبد القادر.

. كشف اللثام عن أسرار تخريج حديث سيد الأنام ﷺ للدكتور عبد الموجود محمد عبد اللطيف.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٤٣ سنة	SONA 243	مناهج المحدثين	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. تعريف الطالب بكتب السنة وجهود علماء الحديث .

٢– تبصير الطالب بالمناهج التي اعتمدها المحدثون في تدوينهم للسنة النبوية .

٣– تنمية مهارات الطالب في التعامل مع مصادر السنة .

٤– غرس محبة السنة وتقدير جهود العلماء في خدمتها .

محتوى المقرر:

١– التعريف بمناهج السنة وأنواعها مع التمثيل لكل نوع .

٢– تعريف السنة والاحتجاج بها ، شبهات وردود حول السنة النبوية في القديم والحديث .

٣– دراسة نظرية عن الكتب الستة ومسند الإمام أحمد وموطأ الإمام مالك وصحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان ومستدرك الحاكم .

وتحوي دراسة كل كتاب على :

- ترجمة المصنف ، اسم الكتاب ، قيمته العلمية ، منهج الإمام وشرطه فيه ، خصائص الكتاب ومزاياه ، شروحه ، طبعاته .

٤– دراسة تطبيقية على الكتب الستة ، وتحوي دراسة ثلاثة أحاديث من كل كتاب ويراعى في اختيار هذه الأحاديث ما يُبرز مناهج مصنفي الكتب الستة .

الكتاب المقرر:

١– تدوين السنة النبوية ، د.محمد مطر الزهراني .

٢– مناهج المحدثين ، د.عامر حسن ، ود.أمين القضاة .

المراجع:

١– الكشاف المبين عن مناهج المحدثين ، د. أحمد يوسف أبو حلبية .

٢– مناهج المحدثين في القرن الأول الهجري وحتى عصرنا الحاضر ، للشيخ علي عبدالباسط مزيد .

٣– سلسلة مناهج كتب الصحاح والسنن ، د.حاتم الشريف .

٤– مناهج المحدثين ، د.ياسر الشمالي .

٥– مناهج المحدثين العامة في الرواية والتصنيف ، نور الدين عتر .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٤٥ سنة	SONA 445	دراسة الأسانيد	١	١	-	٢	٣٤٢ سنة	-

أهداف المقرر:

١- التعرف على مفهوم الإسناد ومنهج العلماء في دراسة الأسانيد ، وأهمية هذا العلم .

٢- بيان قواعد العلماء في نقد الرواة والتمييز بين المتصل والمنقطع من الأسانيد .

٣- تنمية مهارات الطالب في الحكم على درجة الحديث من خلال دراسة الإسناد .

٤- غرس محبة السنة لدى الطالب والحرص على خدمتها والعناية بها .

محتوى المقرر:

١- علم الجرح والتعديل: (كتبه وأئمته، ألفاظ الجرح والتعديل، ومراتبها)

٢- كيفية تمييز الرواة عند الاشتباه.

٣- صياغة ترجمة الراوي.

٤- دراسة الاتصال والانقطاع في الإسناد وما يتعلق به من الإرسال والتدليس ونحوهما.

٥- التدرب على جمع طرق الحديث وكيفية الوصول إليها في المصادر، وكتابة الرسوم التوضيحية لها، ومعرفة ما يقع من اختلاف بين الرواة في المتن والإسناد.

٦- دراسة نصية من كتب الجرح والتعديل كنماذج يطلع عليها الطالب .

الكتاب المقرر:

. أصول التخريج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود الطحان.

المراجع:

. دراسة الأسانيد للدكتور عبد العزيز العثيم.

. فن دراسة الأسانيد للدكتور عمر أبو بكر.

٣- توصيف مقررات يقدمها قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٦١ عقد	AGDH 161	عقيدة (١)	٣	-	-	٣	-	-

أهداف المقرر:

١. بيان أنواع التوحيد ودلائله وأنواع الكفر والشرك .

٢- ترسيخ العقيدة الإسلامية والتعرف على مصادرها .

٣- تنمية أساليب الحوار لدى الطالب في التعامل مع المخالف .

٤- بناء المنهج العلمي في الاستدلال على مسائل العقيدة .

محتوى المقرر:

* مقدمة في: مفهوم أهل السنة والجماعة، وخصائصهم، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.

* الإيمان بالله، وتضمُّنه لأنواع التوحيد، وبيان كل نوع منها.

* توحيد الربوبية، ونواقضه؛ من أنواع الشرك والإلحاد، وطوائف الملحدين.

* مذهب أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته، والرد على الانحرافات في هذا الباب.

* توحيد الألوهية، وأساليب القرآن في الدعوة إليه، ومفهوم العبادة وأنواعها، وبيان ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك، بأنواعه، وصوره ووسائله.

* أعمال القلوب: (المحبة، الرجاء، الخوف، التوكل، الإنابة، الخشية، المراقبة...)

* البدعة؛ مفهومها، وأنواعها، وأحكامها.

الكتاب المقرر:

الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد، للشيخ صالح الفوزان.

المراجع:

. شرح العقيدة الطحاوية، للشيخ أبي العز الحنفي.

. شرح كتاب التوحيد؛ للشيخ عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٦٢ عقد	AGDH 262	عقيدة (٢)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. بيان حقيقة الإيمان بالملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر .

٢– التعرف على المسائل العقدية المتعلقة بهذه الأركان والشبه التي تثار حولها ، وكيفية الرد عليها .

٣– ترسيخ الإيمان الصادق بهذه الأركان ليظهر أثره على السلوك .

٤– معرفة حقوق النبي صلى الله عليه وسلم وحقوق آله وأصحابه .

محتوى المقرر:

- الإيمان بالملائكة؛ وصفاتهم ووظائفهم.
- الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى.
- الإيمان بالرسل، ومفهوم النبوة والرسالة، وآيات الأنبياء، وصفاتهم، وخصائصهم، وختم النبوة بنبينا محمد صلى الله عليه وسلم.
- حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم، والتعريف بآله عليهم السلام، وأصحابه رضوان الله عليهم أجمعين، وبيان حقوقهم.
- الإيمان باليوم الآخر؛ وما يتقدمه من العلامات، والإيمان بعذاب القبر ونعيمه، والإيمان بالمعاد؛ الروحاني والجسماني، والرد على المخالفين فيه، والإيمان بما يكون في ذلك اليوم من: الشفاعة والحوض، والصراط، وخلود الجنة والنار، ورؤية الله في الآخرة .

الكتاب المقرر:

شرح العقيدة الطحاوية، للشيخ ابن أبي العز الحنفي.

المراجع:

. النبوات لشيخ الإسلام ابن تيمية .

. شرح العقيدة السفارينية، للشيخ السفاريني.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٦٣ عقد	AGDH 363	عقيدة (٣)	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. بيان حقيقة الإيمان بالقدر .

٢– معرفة مفهوم الإيمان والإسلام ، وتضمن الإيمان للعمل .

٣– بيان لوازم الإسلام ونواقضه ، والتحذير من التسرع في التكفير لخطورته .

٤– غرس خلق التسليم لله والرضا بالقدر لدى الطالب وتقدير أهمية الفاعلية في عمارة الأرض .

محتوى المقرر:

- الإيمان بالقدر، ومسائل متعلقة بباب القدر: كالحكمة والتعليل، والهدى والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر ، والرد على الطوائف المنحرفة في باب القدر...
- الإيمان والإسلام معناهما، والعلاقة بينهما، ودخول العمل في مسمى الإيمان، ومفهوم الكبيرة، وحكم مرتكبها؛ والرد على المخالفين، ومفهوم الكفر، وأنواعه.
- ضوابط التكفير، وشروطه وموانعه، ومفهوم الولاء والبراء في الإسلام وما يتعلق به من مسائل.
- لزوم الجماعة، والتحذير من التفرق والاختلاف، و وحقوق ولاة الأمر.

الكتاب المقرر:

شرح العقيدة الطحاوية، للشيخ ابن أبي العز الحنفي.

المراجع:

١– شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، للإمام ابن القيم .

٢– كتاب الإيمان، لشيخ الإسلام ابن تيمية .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٧١ عقد	AGDH 371	أديان	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على ديانات العالم ونشأتها والتمييز بينها .

٢– بيان محاسن الإسلام وأنه الدين الخاتم الذي يحقق سعادة البشرية .

٣– تنمية المهارات الحوارية لدى الطالب في التعامل مع المخالف .

٤– أن يقدر الطالب نعمة الهداية لدين الإسلام .

محتوى المقرر:

- **اليهودية: (تعريفها، نشأتها، طوائفها، عقائدها، ومصادرها، واليهودية في العصر الحديث...)**
- **النصرانية: (تعريفها، نشأتها، علاقتها باليهودية، طوائفها، عقائدها، ومصادرها، والنصرانية في العصر الحديث...**
- **الملل الوثنية: (الهندوسية، البوذية)**

الكتاب المقرر:

اليهودية والنصرانية، د. أحمد شلبي.

المراجع:

. الفصل في الملل والنحل، للإمام ابن حزم.

. محاضرات في النصرانية، للشيخ محمد أبو زهرة.

. أديان الهند؛ محمد ضياء الرحمن الأعظمي.

. منهاج السنة النبوية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٤٧٢ عقد	AGDH 472	فرق إسلامية	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على الفرق الإسلامية ونشأتها ومبادئها .

٢– تنمية قدرة الطالب على تمييز هذه الفرق ، وأوجه اختلافها مع أهل السنة .

٣– تنمية مهارة الطالب في حواره مع المخالف بالحكمة .

٤– التحذير من الزيغ والإنحراف عن منهج الإسلام القويم .

محتوى المقرر:

- نشأة الفرق، والعلاقة بينها، ودراسة لأبرز الفرق:
  - الخوارج؛ نشأتها، وعقائدها، وموقفهم من الإمامة، والخروج على الولاة، والرد عليهم.
  - الشيعة؛ نشأتها، وأبرز فرقها، وعقائدها، وموقفها من الإمامة والرد عليهم.
  - الباطنية؛ أبرز فرقها، وعقائدها، والرد عليهم.
  - الصوفية؛ أبرز طوائفها، والموقف من التصوف.
  - الآثار السيئة للتفرق .

الكتاب المقرر:

دراسات في الفرق، د. ناصر العقل.

المراجع:

١. الفصل في الملل والنحل، للإمام ابن حزم. ٢ . منهاج السنة النبوية، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٣– الحركات الباطنية في العالم الإلسامي ، د.أحمد محمد الخطيب .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٧٣ عقد	AGDH 273	المذاهب المعاصرة	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعرف على المذاهب المعاصرة ونشأتها ومبادئها ، وأثرها في حياة الناس .

٢– بيان الموقف الشرعي من القضايا الفكرية ذات الصلة بالمذاهب المعاصرة .

٣– تنمية مهارات الطالب في حواره مع أصحاب هذه المذاهب .

محتوى المقرر:

. نشأة المذاهب الفكرية المعاصرة، ودراسة لـ:

(العلمانية، الليبرالية، الوجودية، البراجماتية، الوضعية...)

. قضايا ذات صلة بالمذاهب المعاصرة: (التغريب، الحداثة، الاستشراق، التنصير...)

الكتاب المقرر:

موسوعة المذاهب المعاصرة، أشرف عليها د. مانع الجهني.

المراجع:

١. تاريخ الفلسفة الحديثة؛ يوسف كرم.

٢. أوربا في العصور الوسطى، سعيد عاشور.

٣. العلمانية، عبدالوهاب المسيري.

سادساً : توصيف مقررات إجبارية من خارج القسم .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
١٠٣ دار	MANG103	مهارات الاتصال	٢	–	–	٢	–	–

أهداف المقرر:

١– تنمية وصقل مهارات الطلاب الخاصة بعملية الاتصال ، والتي تمثل محوراً رئيسياً في العلاقات مع الآخرين .

٢– المعرفة بمبادئ الاتصال وعناصره ومعوقاته ووسائل وطرق إتقان المهارات الاتصالية .

محتوى المقرر:

تعريف الاتصال ، وأهداف ، وخصائصه .

معوقات الاتصال .

مهارات المرسل والمستقبل ، وخصائص الرسالة والقناة والتغذية الراجعة .

مهارات الاستماع ، ومهارات الحديث وإلقاء خطاب .

مهارات القراءة الفعالة ، ومهارات الكتابة الفعالة .

أنواع الاتصالات . الاتصال الإداري

مراحل عملية الاتصال

الاتصالات الشخصية

الاتصالات الشفوية

الاتصالات الكتابية

المهارات الشخصية في الاتصال

الكتاب المقرر:

مهارات الاتصال ، د. عبد العزيز تركستاني .

المراجع:

١– مدخل الاتصال الإنساني — **د. أحمد سيف الدين تركستاني.**

٢– التواصل مع الذات — **د. حنان بنت عبد السلام جمبي.**

٣– الاتصال الكلامي(اللفظي) — **د. نجود بنت مساعد السديري.**

٤- الاتصال غير الكلامي(غير اللفظي) **د. أنمار حامد مطاوع .**

٥- الاستماع(الإنصات) **د. سعد بن بركي المسعودي.**

٦- الاتصال الشخصي وبناء العلاقات الشخصية. **د. سليمان آل الشيخ.**

٧- أ- السيرة الذاتية والمقابلة الشخصية . **د. عبد الملك الجنيدي**

الرقم والرمز	**١٠١ نفس**
اسم المقرر	**مهارات التفكير وأساليب التعلم**
الساعات	**٢ (٢، ٠، ٠)**
متطلب سابق	**لا يوجد**

محتويات المقرر:

يركز هذا المقرر على تنمية فهم الطالب لمعنى التفكير وأهميته وخصائصه ومستوياته ومبررات تعليمه وعوامل نجاح تعليم التفكير ومعوقاته، ومعرفة أنواع التفكير، ومعنى أساليب التعلم والفرق بينها وبين الأساليب المعرفية ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.

أهداف المقرر:

١- يعرف معنى التفكير وأهميته، وخصائصه، ومستوياته، ومبررات تعليم التفكير، وعوامل نجاحه، ومعوقاته.

٢- يعرف أنواع التفكير (الحدسي، الاستدلالي، المنطقي، الناقد، الإبداعي، ما وراء المعرفي، وأسلوب حل المشكلة).

٣- يعرف معنى أساليب التعلم، والفرق بين أساليب التعلم والأساليب المعرفية، ومعرفة بعض المقاييس والاختبارات التي تقيس أنواع مختلفة من التفكير.

الكتب المقررة والمراجع:

١- سالم الغرايبة (٢٠٠٩). مهارات التفكير وأساليب التعلم. الرياض: دار الزهراء.

٢- يوسف قطامي (٢٠٠٧). تعليم التفكير لجميع الأطفال. عمان: دار المسيرة.

سابعاً : توصيف مقررات اختيارية من داخل القسم

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٤٤ سنة	SONA 344	الآداب النبوية	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١ – بيان شمائل النبي صلى الله عليه وسلم وصفاته ، ودلائل نبوته ومعجزاته .

٢– إبراز الجوانب التطبيقية في حياة النبي صلى الله عليه وسلم في تعامله مع فئات المجتمع المختلفة .

٣– تنمية روح الاقتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة النساء والأطفال والأصحاب والخصوم .

٤– ترسيخ محبة النبي صلى عليه وسلم لدى الطالب .

محتوى المقرر:

١– شمائل النبي صلى الله عليه وسلم الخلقية والخُلقية .

٢– دلائل النبوة ومعجزات النبي صلى الله عليه وسلم .

٣– هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة النساء (الأم والزوجة والبنت والأخت) .

٤– هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة أصحابه .

٥– هدي النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة الصبيان .

٦– هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الخصوم .

الكتاب المقرر:

١– زاد المعاد في هدي خير العباد ، لابن القيم .

٢– الهدي النبوي في الأدب والرقائق ، د.شرف القضاة .

المراجع:

١– فتح الباري بشرح صحيح البخاري لا بن حجر العسقلاني .

٢– الشمائل المحمدية ، للترمذي .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٢٧١ ثقف	THGF 271	الخطابة	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١ – بيان مفهوم الخطابة ونشأتها .

٢– التعرف على أسس الخطابة ، الفصاحة ، بلاغة القول ، قوة الحجة .

٣– بيان الأحكام الشرعية المتعلقة بالخطابة والخطبة ، أركانها ، سننها ، آدابها .

٤– تنمية مهارات الطالب الخطابية من خلال التدرب على العملي عليها .

٥– ترسيخ أهمية الصدق والإخلاص في الخطبة لتؤدي دورها .

محتوى المقرر:

١– الخطابة ونشأتها .

٢– مفهوم الخطابة في الإسلام ، البيان العربي ، تعريفه وفضله .

٣– عيوب البيان العربي ، عيوب النطق .

٤– نماذج للخطبة والخطباء (خطبة الوداع ، من خطب الخلفاء الراشدين) .

٥– إعداد الخطيب ، آداب الخطابة ، الاهتمام باللغة ، سعة الثقافة ، الجرأة ، حسن المظهر .

٦– إعداد الخطبة ، مهاراتها ، المكان ، التدرب ، الإلقاء ، الأسلوب ، الحركة ، لغة الجسد .

الكتاب المقرر:

١– الخطابة وإعداد الخطيب ، د.عبدالجليل شلبي .

٢– فن الإلقاء الرائع ، د.طارق السويدان .

المراجع:

١– أرسطوطاليس وفن الخطابة ، د.عبدالرحمن بدوي .

٢– البيان والتبيين ، للجاحظ .

٣– الكامل ، للمبرد .

٤– التذكرة في الوعظ ، لابن الجوزي .

٥– لغة الجسد ، بيتر كليتون .

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٧١ ثقف	THGF 371	الدعوة الإصلاحية	٣	–	–	٣	–	–

أهداف المقرر :

١. بيان نشأة وحقيقة دعوة الشيخ محمد بن عبدالوهاب ، وأنها قائمة على الكتاب والسنة .

٢- إبراز دور الدولة السعودية في مناصرة هذه الدعوة واستمرار نجاحها .

٣- تحديد ملامح القدوة الحسنة للدعاة من خلال سيرة أئمة الدعوة الإصلاحية .

٤- بيان آثار الدعوة الإصلاحية في العالم الإسلامي .

٥- ترسيخ أخلاق الداعية الناجح عند الطالب .

محتوى المقرر:

- منهج السلف في الدعوة إلى الله تعالى
- حال العالم الإسلامي في القرن الثاني عشر الهجري، وبخاصة الجزيرة العربية؛ كما يصورها ثقات المؤرخين.
- الشيخ محمد بن عبدالوهاب؛ حياته العلمية والعملية، وثناء العلماء عليه.
- منهج الشيخ محمد بن عبدالوهاب في تقرير عقيدة السلف.
- موقف الشيخ من: التقليد والاجتهاد، والتكفير، وآل بيت النبوة عليهم السلام، وصحابته الكرام رضوان الله عليهم، وموقفه من الإمامة، وولاة أمر المسلمين، ورفضه لمناهج الجاهلية...
- إصلاحات الشيخ المجدد؛ المتمثلة في: هدم القباب، وإزالة مظاهر الشرك، وإقامة الحدود.
- منهج الشيخ في الدعوة إلى الله، والمراحل التي مرت بها دعوته.
- نصرة الدولة السعودية لدعوة التوحيد في أدوارها الثلاثة.
- جهود الملك الإمام عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ وأبناؤه من بعده في الدعوة إلى الله.
- شهادات خصوم الدعوة على الانحرافات العقدية والسلوكية في الجزيرة العربية قبل دعوة الشيخ.
- أثر دعوة الشيخ في جزيرة العرب.
- أثر دعوة الشيخ خارج جزيرة العرب.

الكتاب المقرر:

الشيخ محمد بن عبدالوهاب . حياته ودعوته، د. عبدالله الشبل.

المراجع:

١ – تاريخ نجد، الشيخ: حسين بن غنام.

٢– علماء نجد خلال ستة قرون، الشيخ: عبدالله البسام.

٣– مشاهير علماء نجد، الشيخ: عبدالرحمن بن عبداللطيف آل الشيخ.

٤– حياة الشيخ محمد بن عبدالوهاب وحقيقة دعوته، د. سليمان الحقيل.

رقم ورمز المقرر (اللغة العربية)	رقم ورمز المقرر (اللغة الإنجليزية)	اسم المقرر	توزيع الوحدات الدراسية				المتطلب	نوع المتطلب
			نظري	عملي	تدريب	المعتمد		
٣٧٢ ثقف	THGF 372	منهج الدعوة والاحتساب	٢	٢	–	٣	–	–

أهداف المقرر:

١. التعريف بالدعوة إلى الله تعالى، وأهميتها ومنهج السلف في أداء هذا الواجب .

٢– بيان معنى الحسبة وعلاقتها بالدعوة إلى الله ، وأحكامها وأركانها وآدابها .

٣– تنمية مهارات الطالب في وسائل معالجة أخطاء الآخرين .

٤– ترسيخ محبة هداية الناس لدى الطالب .

محتوى المقرر:

- **مفهوم الدعوة إلى الله، وأهميتها، وفضلها، وقواعدها عند السلف الصالح، وعلاقتها بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.**
- **مفهوم الحسبة، وحكمها، وأدلتها، ومكانتها في الإسلام، والحكمة من مشروعيتها، ونشأتها في الإسلام، ولمحة عن الحسبة في العهد النبوي، وعهد الخلفاء الراشدين.**
- **أركان الحسبة: (المحتسب، والمحتسب عليه، والمحتسب فيه) التعريف، والشروط والآداب.**
- **رد شبهات حول الحسبة والمحتسبين.**
- **نظام هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .**

الكتاب المقرر:

الحسبة في الإسلام، د. عبدالرحيم المغذوي.

المراجع:

١– الحسبة، لشيخ الإسلام ابن تيمية.

٢– الحسبة في الماضي والحاضر، د. علي القرني.

٣– الحسبة، د. فضل إلهي.